

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол от 28 марта 2024 г. №5



УТВЕРЖДЕН
Приказом от 29 марта 2024 г №1-67
Директор В.Г. Гоготов

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

с. Толпино
2024 г.

Структура отчёта

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

2. Система управления организацией

3. Условия функционирования МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

3.1. Данные о контингенте учащихся

3.2. Режим работы МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

4.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

4.3. Учебный план

4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

4.6. Воспитательная работа в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

4.7. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

5. Условия обеспечения образовательной деятельности

5.1. Система педагогического менеджмента (система управления)

5.2. Кадровый потенциал МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

5.3. Информационно-технологическое обеспечение

5.4. Материально-техническая база МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

5.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2022-2023 учебный год

6.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах

6.3. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 11 классов

6.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

6.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

6.6. Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 16.01. 2024 г. № 1-14 «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования по итогам 2023»

1.1. Наименование учреждения: *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Толпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.*

1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):
юридический адрес: 307442, Курская область, Кореневский район, село Толпино, №2
фактический адрес: 307442, Курская область, Кореневский район, село Толпино, №2

1.3. Телефон 8 (471 47) 3- 23- 18

1.4. Устав МКОУ «Толпинская средняя образовательная школа» Кореневского района Курской области, принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 05.12.2015 №3, согласован с и. о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Шестериковым А. В., 06 декабря 2015 г., утверждён постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 09.12.2015 № 659

1.5. Учредитель: *Администрация Кореневского района Курской области*

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения: *серия 46 № 001484890, 15 февраля 1996 года, ИНН 4610002165.*

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество: *серия 46 АК № 046334, выдано 14.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: *серия 46 АР №014606, выдано 30.05.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

1.10. Лицензия на образовательную деятельность:
Серия 46 Л 01 №0000417, регистрационный номер 2258, выдана комитетом образования и науки Курской области 31 мая 2016 г., бессрочная.

Приложение к лицензии: МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общее образование

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование

дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 46 А 01 № 0000262, регистрационный номер 1599 от 31 мая 2016 г. выдано комитетом образования и науки Курской области, действительно до 28 декабря 2026 года*

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

1.13. Наличие филиалов: нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Руководство учреждения:

Директор Гоготов Владимир Григорьевич

телефон рабочий 8 (471 47) 3-23-18, домашний 8(471)47-2-18-29

e-mail korenevsk796@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Лубкова Светлана Викторовна

Ляхова Марина Геннадьевна

Заместитель директора по информационной безопасности:

Волков Владимир Алексеевич

Органами самоуправления Школы являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений. В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

3. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3.1. Данные о контингенте учащихся

Таблица 1

| | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | | Всего | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| | конец II полугодия 2022-2023уч.г од | конец I полугодия 2023-2024уч. год | конец II полугодия 2022-2023уч. год | конец I полугодия 2023-2024уч.г од | конец II полугодия 2022-2023уч. год | конец I полугодия 2023-2024уч. год | конец II полугодия 2022-2023уч. год | конец I полугодия 2023-2024уч. год |
| Общее количество классов | 6 | 5 | 5 | 6 | 2 | 2 | 13 | 13 |
| Общее количество учащихся | 62 | 52 | 65 | 74 | 13 | 13 | 140 | 139 |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Занимающихся по общеобразовательным программам | 59 | 49 | 65 | 73 | 13 | 13 | 137 | 135 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам | 2(ЗПР 7.2 и 7.1) 1(умственная отсталость, 9.1) | 3(ЗПР 7.2 и 7.1) | - | 1(умственная отсталость, 9.1) | - | - | 3 | 4 |
| Занимающихся | 49 | 50 | 20 | 20 | - | - | 69 | 70 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| в группах продленного дня | | | | | | | | |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 49 | 24 | 56 | 55 | 13 | 13 | 118 | 92 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (посредством других учреждений-дополнительного образования детей) | 8 | 21 | 5 | 17 | 4 | 6 | 17 | 44 |

3.2.Режим работы школы

Таблица 2

| | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Продолжительность учебного года | 1 класс- 32 недели, 2-4 классы- 34недели | 5-8 классы-34недели, 9 класс –по окончании ГИА | 10 класс-34 недели, 11 класс-по окончании ГИА |
| Продолжительность уроков | В 1 классе ступенчатый режим, 35/40 мин; Во 2-4 классах по 40 мин | По 40 мин | По 40 мин |
| | Для обучающихся с ОВЗ по 40 мин | | - |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Четверть | Четверть | Полугодие |

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8.00 для обучающихся 6-11 классов и в 8.55 для обучающихся 1-5 классов.

С 14.10 начинают работать группы продленного дня. В школе функционирует 3 группы продленного дня:

- 1-4 классы 2 группы;
- 5-6 классы 1 группа.

Вывод: условия функционирования МКОУ «Толпинская СОШ» позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- ✓ предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- ✓ стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО);
- ✓ создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74229);
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74223);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г) (далее - ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74228);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО детей с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1023;

- Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых детей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

4.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 3

| № | Наименование образовательной программы |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) |
| 2 | Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021) |
| 3 | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) |
| 4 | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021) |
| 5 | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) |
| 6 | Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 2022) |
| 7 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (вариант 7.1.) |
| 8 | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| 9 | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

В школе с января 2023 года началась подготовка к внедрению ФОП. Утверждена дорожная карта, сформирована рабочая группа по переходу к ФОП и обновленным ФГОС. Проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС и ФОП. В школе разработаны проекты основных образовательных программ по обновленным ФГОС и ФОП. Скорректированы положения о рабочей программе, организации внеурочной деятельности, проектной деятельности, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

С 1 сентября 2023 года началась реализация ООП НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

В качестве рабочих программ по учебным предметам применяются федеральные рабочие программы из федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и от 18.05.2023 № 371.

В 10 классе в 2023-2024 учебном году по обновленным ФГОС работает 10 педагогов. Все они прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» на базе КИРО. Курсовую подготовку прошла также и администрация школы по теме «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

4.3. Учебный план

Учебные планы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), а также Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ, за счет введения 1 дополнительного класса. В 2023-2024 учебном году данный план реализуется в 4б классе (пятый год обучения). Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2023-2024 учебном году данный план реализуется во 2 классе инклюзивно и в 4б классе (четвертый год обучения). Учебный план ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2023-2024 учебном году данный план реализуется в 5 классе (первый год обучения).

4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Таблица 4

| Класс | Профиль | Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Предпрофильная подготовка | | Элективный курс по математике (1ч) |
| 10 | Универсальный профиль | Математика (8 часов) | Элективный курс по физике (0,5 ч) |
| | | Обществознание (4 часа) | Элективный курс по биологии (0,5 ч) |
| 11 | Универсальный профиль | | Элективный курс по математике (1ч) |
| | | | Элективный курс по русскому языку (1ч) |

4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 №1-1732 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в 2023 году в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Курской области, Центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября 2023 года начал свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На базе Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей с использованием средств обучения и воспитания реализуются рабочие программы по учебным предметам «Физика» для 7-11 классов, «Химия» для 8-11 классов, «Биология» для 5-11 классов, «Технология» для 5-9 классов, а также программы внеурочной деятельности «Юный биолог» 4 класс, «Занимательная биология» 6 класс, «Формирование функциональной грамотности» 7 класс, «Прикладная физика» 10 класс, «Мир химии» 10 класс и «Робототехника» 6 класс. 60 обучающихся трех возрастных групп: 6-10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет занимаются по дополнительной общеразвивающей программе "Человек и его здоровье" с использованием цифрового и аналогового оборудования центра.

Работа над реализацией инновационных программ:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Направление «Здоровье»

- В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» разработана дополнительная общеразвивающая программа «Человек и его здоровье» для трёх возрастных групп: 6 – 10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет

- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»

- «Программа работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности»

- Программа по антикоррупционному воспитанию «Формирование антикоррупционного сознания у школьников»

- «Программа Здоровье»

Направление «Учеба»

- Программа «Одарённые дети – будущее России»

- Программа научного общества учащихся «Новое поколение»

- Программа наставничества

Инновационная деятельность осуществляется через:

- **экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ и ЕГЭ:** учитель математики Гукова О.Г. эксперт по математике на ОГЭ.

- **участие педагогов в организации и проведении ГИА.** Лубкова С.В., заместитель директора, руководитель пункта проведения ОГЭ; Парфирьева В.С., Бейсова М.В., Коноплина М.С. организаторы ППЭ (ЕГЭ); Бейсова М.В., Нестерова Е.А., Ходосов Е.А., Парфирьева В.С., Ляхова М.Г., Шкодина Е.В., Гукова О.В., Проняева А.В. организаторы ППЭ (ГВЭ и ОГЭ). Коноплина М.С. специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии; Сидаш С.А. специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по физике.

- **руководство муниципальным центром работы с одаренными детьми** Новикова И.В. руководитель

- **руководство районным методическим объединением.** Учителя нашей школы являются руководителями районного объединения учителей: Лубкова С.В. - руководитель РМО учителей географии, Сидаш С.А. – руководитель РМО учителей физики.

- **оценивание профессиональной деятельности педагогических работников.** 5 экспертов для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников – учитель математики Гукова О.Г., учитель физики Сидаш С.А., учитель русского языка и литературы Новикова И.В., учитель технологии Гукова О.В., учитель физической культуры Ходосов Е.А.

- **муниципальная команда тьюторов.** Гукова Ольга Григорьевна, учитель математики, Лубкова Светлана Викторовна, учитель географии, Сидаш Светлана Андреевна, учитель физики, Ходосов Евгений Анатольевич, учитель физической культуры.

- **муниципальная рабочая группа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района** Рожкова А.С., учитель истории, ответственная за формирование глобальных компетенций.

- **члены жюри профессиональных конкурсов.** Новикова И.В. член жюри муниципального этапа «Учитель года 2023».

- **члены жюри муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников.** Лубкова С.В., Сидаш С.А., Дубинина Е.В., Новикова И.В., Насонова Л.И., Рожкова А.С., Ходосов Е.А., Киреева Г.В., Гукова О.Г., Подлесных С.А., Гукова О.В., Иванчиков В.В., Конопина М.С.

- **участие** в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название курса | Результаты |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| II полугодие 2022-2023 учебного года | | | |
| 1 | Сидаш С.А. | Региональный конкурс «Я – наставник» | Участник |
| 2 | Нестерова Е.А. | Всероссийский конкурс «воспитать человека» Специальная номинация «Навигаторы детства» | Участник |
| I полугодие 2023-2024 учебного года | | | |
| 3 | Лубкова С.В. Новикова И.В. | Представление практики в региональный банк лучших практик по подготовке к проведению ГИА | Участие |
| 4 | Бейсова М.В. Проняева А.В. Парфирьева В.С. | Областной конкурс Предметная олимпиада «Мой первый учитель» | Финалист Участник Участник |
| 5 | Парфирьева В.С. | Региональный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок» | Участник |
| 6 | Сидаш С.А. Бейсова М.В. Конопина М.С. | Фестиваль площадок дополнительного образования Курской области по направлению «Наука» | Участники |

- **участие в работе научного общества учащихся и в школьной научно-практической конференции.** Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Одна из форм работы – это работа научного общества учащихся «Новое поколение». Результатом работы НОУ является школьная научно-практическая конференция учащихся, на которой ребята представляют свои исследовательские и проектные работы. В мае 2023 года прошла VI научно-практическая конференция «Мы - будущее России». Со своими проектами выступили 9 обучающихся с 1 по 9 классы. Работы имели исследовательский, практический либо творческий характер и были познавательны и полезны не только для юных исследователей, но и для всех участников конференции. Научно-исследовательские работы всех участников школьной научно-практической конференции публикуются в сборниках, которые размещены на страничке научного общества на школьном сайте.

Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися. Это Гукова О.Г., Новикова И.В., Лубкова С.В., Сидаш С.А., Насонова Л.И., Нестерова Е.А., Гукова О.В., Бейсова М.В., Парфирьева В.С., Цыганова Н.И., Конопина М.С., Рожкова А.С., Проняева А.В., Волков В.А. Отмечается рост качества проектно-исследовательских работ многих учащихся.

4.6. Воспитательная система ОУ Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В сентябре 2022 года стартовала программа для учащихся начальных классов «Орлята России» на 2022-2023 учебный год. Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

С сентября 2023 года ведена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Орлята России» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Таблица 5

| № п/п | Внеурочная | Название секции, кружка, объединения | конец II полугодия | конец I полугодия |
|--------------|-------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
|--------------|-------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|

| | деятельность | | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | <i>Внеурочная деятельность (1-4 классы)</i> | <i>Внеурочная деятельность</i> | | |
| | | «Волшебные краски» | 25 | 24 |
| | | «Волшебный пластилин» | 2 | |
| | | «Хочу все знать» | 13 | |
| | | «Умелые ручки» | 14 | 12 |
| | | «Логоритмика» | 2 | |
| | | Занимательный русский язык | 28 | 14 |
| | | «Занимательный английский» | 2 | 20 |
| | | «Ритмика и танец» | 10 | |
| | | «Здоровей-ка» | 6 | 7 |
| | | «Путь к своему «Я» | 25 | 16 |
| | | «Час здоровья» | 13 | 5 |
| | | «Я познаю мир»» | 13 | |
| | | «Умники и умницы» | 14 | 5 |
| | | «Азбука здоровья» | | 8 |
| | | «Занимательная грамматика» | | 15 |
| | | «Узнавай ка» | 9 | |
| | | «Увлекательный английский» | 7 | |
| | | «Разговоры о важном» | 59 | 52 |
| | | До-ми-солька | 59 | 31 |
| | | Бумагопластика | 12 | |
| | | Мой друг компьютер | 3 | 2 |
| | | «Школа мастеров» | | 5 |
| | | «Орлята России» | | 52 |
| | | «Я- курянин» | | 15 |
| | | «Эрудит» | | 5 |
| | | «Юный биолог» | | 6 |
| Коррекционно-развивающие занятия (психолог) | 3 | 2 | | |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопед) | 3 | 2 | | |
| 2 | <i>Внеурочная деятельность (5-9 классы)</i> | «Занимательный английский» | 10 | 4 |
| | | «Немецкий с удовольствием» | | 3 |
| | | «Математическая карусель» | 11 | |
| | | Математический калейдоскоп | 5 | |
| | | «Тимуровцы» | | 6 |
| | | Шахматы | 5 | 4 |
| | | «Умелые руки» (мальчики) | 8 | 10 |
| | | «География Курской области» | 7 | 18 |
| | | «За страницами учебника физики» | 3 | |
| | | «История в лицах и датах» | 4 | 4 |
| | | «Школьное лесничество» | | 9 |
| | | «До-ми-солька» | 56 | 74 |
| | | Ритмика и танец | 8 | 28 |
| | | «Английский с увлечением» | 9 | |
| | | «Занимательная биология» | | 7 |
| | | «Математика вокруг нас» | 11 | 8 |
| | | «Разговорный английский» | 10 | 7 |
| «Разговоры о важном» | 63 | 77 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|
| | | «Юные инспектора дорожного движения» ЮИД | 5 | |
| | | «Тайны русского языка» | 8 | |
| | | «Азбука добра» | 7 | |
| | | «ЮИД» | | 5 |
| | | «Юный географ - исследователь» | 13 | |
| | | Коррекционно-развивающие занятия логопед | | 1 |
| | | Коррекционно-развивающие занятия психолог | | 1 |
| | | Юный патриот | 9 | 3 |
| | | «Школа русского языка» | | 9 |
| | | «Элементы теории вероятности» | | 20 |
| | | «Волейбол» | | 24 |
| | | «Формирование функциональной грамотности» | 11 | 11 |
| | | «Робототехника» | | 9 |
| | | «Мой друг компьютер» | | 1 |
| | | «Финансовая грамотность» | 6 | 15 |
| | | «Россия-мои горизонты» | | 56 |
| 3 | Внеурочная деятельность (10-11 классы) | «До-ми-солька» | 12 | 13 |
| | | ««Прикладная физика»» | | 6 |
| | | «Мир химии» | | 6 |
| | | «Курс практической грамотности» | | 6 |
| | | Мы - волонтеры | 6 | 7 |
| | | Ритмика и танец | 6 | 7 |
| | | «Уравнения и неравенства» | 3 | |
| | | «Прикладная математика» | 6 | |
| | | «Раговоры о важном» | 12 | 13 |
| | | «Россия-мои горизонты» | | 13 |
| | | «Музееведение» | | 7 |
| | | «Английский в современном мире» | 3 | |
| | | «Решение трудных вопросов-задач по географии» | | 2 |
| | | Практическое обществознание | 4 | 4 |
| | | «За страницами учебника» | 4 | |
| Дополнительное образование | | | | |
| | Направленность | | | |
| 1 | | «Грамотейка» | 3 | |
| 2 | <i>Художественная</i> | Видеожурнал «Планета учеников» | 10 | 9 |
| | | Театральная студия «Новый взгляд» | 9 | 6 |
| | | «Юный журналист» | 6 | 6 |
| | | «Школа журналистов» | 5 | 5 |
| | | «Школьная видеогазета» | | 4 |
| 3 | | «Мультимедийная журналистика» | | 5 |
| 4 | <i>Физкультурно-спортивная</i> | «Волейбол» | | 17 |
| 5 | <i>Туристско-краевед-</i> | «Музееведение» | 11 | |

| | | | | |
|---|--------------------|--------------------------|----|----|
| | чешская | | | |
| 6 | Естественнонаучная | «Человек и его здоровье» | 60 | 60 |

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Новый взгляд"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Новый взгляд"». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитательной работе Нестерова Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

**Сведения об участии учащихся в конкурсах
в 2023 календарном году**

Таблица 6

| 2 полугодие 2022-2023 учебного года | | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Кол-во участников | Результаты | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | «Лествица» | Муниципальный | 1 | Бейсов А., 3 класс, победитель | Бейсова М.В. |
| 2 | Фестиваль «Мир творчества» Конкурс народных промыслов и ремесел «Наследники традиций» | Районный | 4 | Ефанова Д., 11 класс Волков А., 3 класс Дубинин М., 5 класс | Гукова О.В. Иванилов В.В. Бейсова М.В. |
| 3 | Фестиваль «Мир творчества» Конкурс декоративного творчества «Традиции творчества и современность» | Районный | 3 | диплом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Бейсова Д., 9 класс Коренева Е., 11 класс Ефанова Д., 11 класс Дубинин М., 5 класс | Гукова О.В. Иванилов В.В. |
| 4 | Конкурс «Покормите птиц» | Региональный | | Бейсов Артем, 3 класс | Бейсова М.В. |
| 5 | Конкурс «Лествица» | Региональный | | Бейсов Артем, 3 класс, участник | Бейсова М.В. |
| 6 | Проект «Всероссийская семейная вахта памяти» Без срока давности» | Муниципальный | 2 | Участники Акции Волков Александр, 3 класс Бейсов Артем, 3 класс | Бейсова М.В. |
| 7 | Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» | Всероссийский | | Ефанова Дарья, 11 кл Богудинов Даниил, 11 кл Белоногова Яна, 11 кл Зубарева Екатерина, 11 кл Коренева Елизавета, 11 кл | Дубинина Е.В. |
| 8 | Фестиваль «Детство без границ» | Областной | 6 | Дубинин Михаил, 5 кл. Диплом 2 степени Деркач Мария, 7 кл. Соломкина София, 7 кл Деркач Марина, 6 кл Волков Алексей, 6 кл Ходосова Ксения, 9 кл | Дубинина Е.В. Нестерова Е.А. Рожкова А.С. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» | Муниципальный | 3 | Деркач Мария, 7 кл Корж Савелий, 4 кл Волков Александр, 3 кл | Сидаш С.А. Цыганова Н.И. Бейсова М.В. |
| 10 | Большой фестиваль детского и юношеского творчества | Муниципальный | 44 | Дипломом III степени старшая танцевальная группа Дипломом Лауреата театральная студия «Новый взгляд» Дипломом Лауреата: Ефанова Мария, 9 кл. Дипломом III степени Соломкина С., 7 кл. Тиньков Е., 6 кл. | Ляхова М.Г. Подлесных С.А. Алиев А.А. Гукова О.В. Нестерова Е.А. |
| 11 | Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» | Муниципальный | 4 | Шокин А., 6 кл. Корж С., 4 кл. Курский Ар., 4 кл. Салиев Вл., 1 кл | Рожкова А.С. Цыганова Н.И. Проняева А.В. |
| 12 | Школьная весна соловьиного края | Областной этап | 3 | Ходосова К., 9 кл. Рожкова К., 8 кл. Бейсова Д., 9 кл | Нестерова Е.А. Бейсова М.В. Рожкова А.С. |
| 13 | Всероссийская акция «Крымские истории» | Всероссийский | 10 | Лубкова М., 5 кл. Толстыка П., 3 кл. Пронякина М., 3 кл. Евтушенко Н., 3 кл. Ситников Д., 3 кл. Бузьянов А., 3 кл Куксин А., 4 кл Юдина С., 6 кл Кисляк Р., 1 кл. Лобанова В., 2 кл | Нестерова Е.А. Бейсова М.В. Цыганова Н.И. Рожкова А.С. Проняева А.В. Парфирьева В.С. |
| 14 | Конкурс «Время первых» | Всероссийский | 2 | Лубкова Мария. 5 кл Рожкова Ксения, 8 кл | Нестерова-Е.А. Рожкова А.С. |
| 15 | Всероссийская акция «Я — гражданин России» | Муниципальный этап | 1 | Лубкова Мария. 5 кл | Лубкова С.В. |
| 16 | Региональный конкурс проектов «Волонтеры могут все» | Региональный | 5 | Ефанова Д., Зубарева Ек., Коренева Ел., Белоногова Я., Богудинов Д., 11 класс | Дубинина Е.В. |

| 1 полугодие 2023-2024 учебного года | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Кол-во участников | Результаты | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» | Районное массовое мероприятие | 1 | Дипломом победителя Бейсова Д., 10 класс | Бейсова М,В. |
| 2 | Конкурс по ПДД «Детству безопасные дороги» | Муниципальный | 2 | Диплом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | Дубинина Е.В. Сидаш С.А. |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | | | | Деркач М., 8 класс Ефанова М., 10 класс | |
| 3 | Конкурс «Свет Рождества» | Муниципальный | 8 | Грамоты управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Аверина Александра, Мищенко Егор, Лучкина Юлия, Волков Александр, Деркач Марина, Дьяченко Дмитрий | Гукова О.В. Цыганова Н.И. Парфирьева В.С. Бейсова М,В. |
| 4 | Конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная» | Всероссийский | 1 | Участник Бейсов А., 4 кл | Бейсова М,В. |
| 5 | Конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос» | Областной конкурс | 2 | Участники Ефанова М., 10 класс Бейсова Д., 10 класс | Новикова И.В. Бейсова М,В. |
| 6 | Творческий фотоконкурс «Семейный альбом» | Областной конкурс | | | Бейсова М,В. |
| | Конкурс им. Д.И. Менделеева | Региональный этап | | | Бейсова М,В. |
| | «Читательский чемпионат» | Областной конкурс | | Пронякина Мария | Бейсова М,В. |
| | Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Областной конкурс | 2 | Наумова П., 5 кл Бейсов А., 4 кл. | Бейсова М,В. Коноплина М.С. |
| | «Герои моего края» | Муниципальный | | | Бейсова М,В. |
| | Конкурс «Богатство страны Светофории» | Муниципальный | 3 | Грамоты управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Бейсов А., 4 кл Ходосова К., 10 кл., Ефанова М. 10 кл. | Бейсова М,В. Сидаш С.А. |
| | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | Муниципальный этап | 1 | Аверина Ал., 7 кл | Гукова О.В. |
| | Конкурс «Неопалимая купина» | Муниципальный этап | 1 | Борисов Виктор, 5 класс | Коноплина М.С. |
| | Фестиваль «ПДД-наши верные друзья» | Районный конкурс | 1 | Ходосова Ксения, 10 класс | Сидаш С.А. |
| | Конкурс «Моя спортивная семья» | Муниципальный | 1 | Ефанова Мария, 10 класс | Сидаш С.А. |

Сведения об участии в спортивных соревнованиях

2 полугодие 2023-2024 учебного года

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Кол-во участников | Результаты | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» | Региональный этап | 2 | 2 место Коренева Анна, в личном зачете в спортивной части программы 1 место Шокин Виталий, в личном зачете в спортивной части программы | Ходосов Е.А. |
| 2 | Районные соревнования по | Районный | | Общекомандной 1 место | Ходосов |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов | | | Шокин В., 2 место Фролова А. 2 место Нестерова Д. 2 место Ситников А. 3 место Куркин А. 3 место | Е.А. |
| 3 | Районные соревнования по акробатике | Районный | 6 | Общекомандной 1 место Лубкова М., 2 место 5, 6 кл 1 место 8 кл. 2 место | Ходосов Е.А. |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» | Районный | 2 | 1 место Коренева Анна, 9 кл. 1 место Шокин Виталий, 9 кл 1 место общекомандное | Ходосов Е.А. |

Работа с родителями

Таблица 7

| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Индивидуальные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение семьи на дому; • индивидуальные консультации; • индивидуальные беседы; • участие родителей в управлении учреждением; • участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса; • работа консультационных пунктов. |
| 2 | <p>Коллективные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лектории; • конференции, семинар; • диспуты, дискуссии; • круглые столы, вечера вопросов и ответов; • устные журналы; • групповые консультации; • формы работы на основе телепередач: КВН, педагогический ринг, «Моя семья», «Поле чудес» и др.; • тренинги; • деловые и ролевые игры; • экскурсии; • родительские школы; • клубы по интересам; • совместная деятельность педагогов, родителей и детей; • дни открытых дверей; • телефон доверия; • совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; • концерты; • благотворительные акции. |

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 8

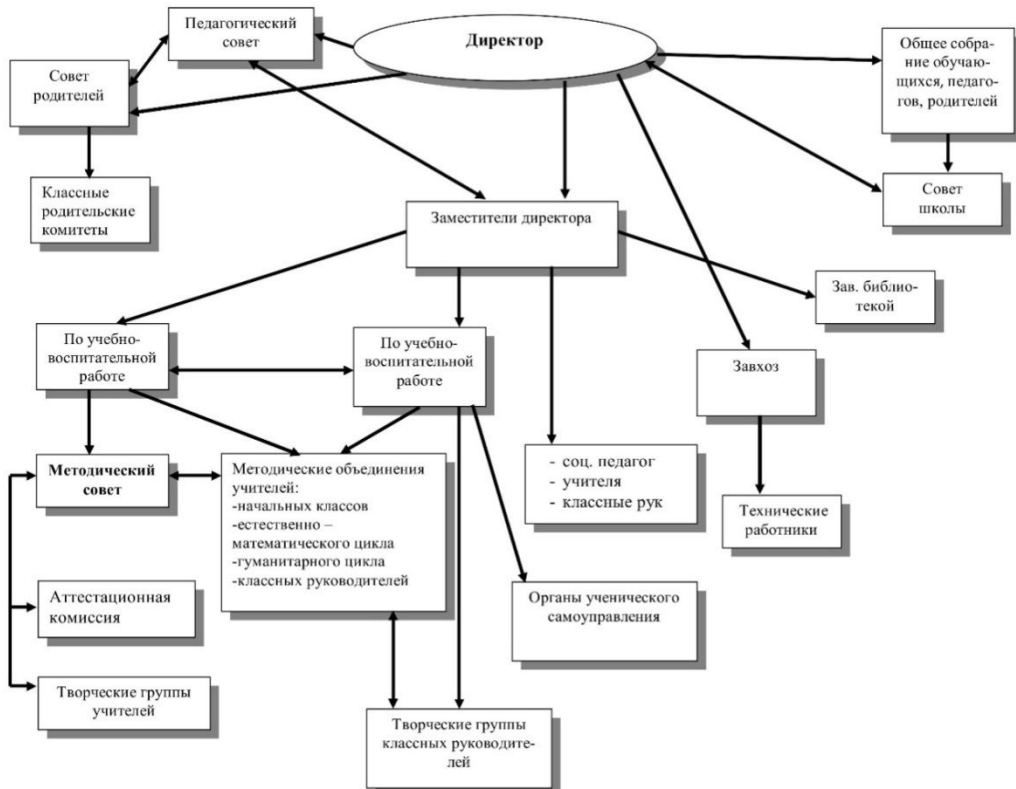
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Количество обучающихся, стоящих на учете в ИПДН | Количество обучающихся, снятых с учета в ОПН |
|------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2021 | 1 | - | 1 | 1 |
| 2022 | - | - | - | - |
| 2023 | 1 | - | 2 | - |

4.7. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ Связь с социумом



5. Условия обеспечения образовательного деятельности

5.1. Система педагогического менеджмента (система управления)



Характеристика и структурно-логическая схема управления школой

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

- 1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;
- 2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.
- 3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей школы;
- 4 уровень – учащиеся, родители.

5.2. Кадровый потенциал ОУ.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 10

| Показатель | Количество человек | | % | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | конец II полу- годия 2022- 2023уч.год | конец I полугодия 2023- 2024уч.го д | конец II полугодия 2022- 2023уч.год | конец I по- лугодия 2023- 2024уч.год |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 24 | 24 | | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Наличие вакансий (указать должности): | - | - | - | - |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|-----|-----|
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 21 | 20 | 88 | 83 |
| | со средним специальным образованием | 3 | 4 | 12 | 17 |
| | с общим средним образованием | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 24 | 24 | 100 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 23 | 23 | 96 | 96 |
| | Высшую | 5 | 5 | 22 | 22 |
| | Первую | 18 | 18 | 78 | 78 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 18 | 21 | 75 | 88 |
| | Социальный педагог | 1 | | 4 | |
| | Учитель-логопед | 1 | 1 | 4 | 4 |
| | Педагог-психолог | | | | |
| | Педагог-организатор | | | | |
| | Старший вожатый | 1 | 1 | 4 | 4 |
| | Педагог дополнительного образования | - | - | - | - |
| Другие должности | 3 | 1 | 13 | 4 | |
| Имеют учетную степень | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 11 | 10 | 46 | 42 |

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Таблица 11

| Квалификационная категория | Количество педагогических и руководящих работников | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 1 полугодие 2023-2024 |
| Высшая | 0 | 1 | 1 |
| Первая | 5 | 5 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 1 |

5.3. Информационно-технологическое обеспечение

Перечень компьютеров, имеющих в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 12

| Тип компьютера | Количество | Где используется (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.) |
|----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стационарные | 12 | 12 – учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки) |
| Ноутбуки | 54 | 49 - учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки) 4 – управление 1 – обеспечение общешкольных мероприятий |

Наличие в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 13

| Наименование | Количество |
|-------------------------|------------|
| Мультимедийный проектор | 10 |

| | |
|--------------------------------|----|
| Сканер | 1 |
| Принтер | 13 |
| МФУ | 9 |
| Копировальный аппарат | 0 |
| Интерактивная приставка | 3 |
| Телевизор | 11 |
| Цифровой микроскоп | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Видеокамера | 2 |
| Фотоаппарат | 2 |
| Документ – камера | 1 |
| Цифровые и учебные лаборатории | 12 |

Библиотечный фонд

В школе имеется библиотека, работа которой чётко регламентируется Положением о библиотеке школы. Она выполняет свои основные задачи – обеспечивает образовательную деятельность и самообразование путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов; воспитывает культуру чтения и библиографическую грамотность; формирует у учащихся навыки независимого библиотечного пользователя.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 5892 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объём учебного фонда – 3392 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14

| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
|--------------------------------|-------|------------------|-------------|-------------|
| | | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО |
| учебники | 2692 | 988(100%) | 1405(100%) | 299 (100%) |
| учебно-методическая литература | 700 | 70% | 60% | 90% |
| художественная | 2500 | 90% | 80% | 70% |
| подписная | 0 | 0% | 0% | 0% |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

5.4. Материально-техническая база ОУ

Здания

Таблица 15

| Тип здания | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая площадь | 1806,5 кв. м |
| Права на здание | Свидетельство о государственной регистрации и права серия 46 АК № 046334, выдано 14.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области. |
| Филиалы | Нет |

В 2023 году проведены работы по благоустройству школьной территории: произведено ограждение, укладка тротуарной плитки перед школой.

Технические и транспортные средства

Таблица 16

| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| Учебное оборудование | 354 | Хорошее | Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология |
| Станки и оборудование | 38 | Хорошее | Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология |
| Автотранспортные средства | Автобус марки «ПАЗ-32053-70» - 1 | Удовлетворительное | Подвоз учащихся |

В школе созданы необходимые условия для обеспечения общедоступного образования в пределах государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, для выполнения своей миссии и решения поставленных задач.

Школа располагает неплохой материально-технической базой. В школе имеется 13 учебных кабинетов, оснащённость которых составляет от 40 до 70 процентов, спортзал, мастерская, библиотека, столовая.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- таблиц;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Для открытия и организации работы в 2023 году Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа» за счёт софинансирования из федерального, областного и муниципального бюджетов было приобретено:

- компьютерное оборудование на сумму – 676851
- цифровых и учебных лабораторий на сумму – 1617327
- учебного оборудования на сумму – 238000
- Всего: 2 532 178

5.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 17

| Тип заболеваний | Количество заболевших | | | Из них число хронически заболевших | | | Число, имеющих инвалидность | | |
|-----------------------------------------|-----------------------|------|------|------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Инфекционные и паразитарные заболевания | 78 | 6 | 2 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|---|---|---|
| (A00-B99) | | | | | | | | | |
| Новообразования (C00- D48) | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Эндокринные Заболевания (E00-E90) | 11 | 22 | 27 | 8 | 4 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| Болезни крови (D50-D89) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Психические расстройства | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | - | - | - |
| Болезни нервной системы и органов чувств | 3 | 2 | 7 | 3 | 2 | 5 | 1 | - | - |
| Болезни органов кровообращения | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| Болезни пищеварительной системы(K00-K93) | 16 | 18 | 23 | 9 | 12 | 3 | - | - | - |
| Болезни мочеполовой системы | 2 | 3 | 7 | 1 | 3 | 7 | - | - | - |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки(L00-L99) | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | - | - |
| Болезни и нарушения опорно-двигательного аппарата(M00-M99) | 6 | 9 | 14 | 5 | 7 | 8 | 2 | 1 | 2 |
| Врожденные заболевания(Q00- Q99) | 4 | 4 | 10 | 3 | 4 | 10 | - | - | - |
| Болезни глаза и его придаточного аппарата(H00-H59) | 20 | 28 | 52 | 14 | 15 | 50 | - | - | - |
| Болезни уха | 3 | 5 | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| Травмы, несчастные случаи, отравления | 6 | 7 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Болезни органов дыхания.(J00-J99) | 204 | 201 | 222 | - | - | 6 | - | - | - |

Статистика по травматизму работников и учащихся на территории школы

Таблица 18

| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
|-----------|------------------------|---------|
| 2021 | | |
| Учащиеся | | |
| - | - | - |
| Работники | | |
| - | - | - |
| 2022 | | |
| -Учащиеся | | |
| - | - | - |
| Работники | | |
| - | - | - |
| 2023 | | |
| Учащиеся | | |
| - | - | - |
| Работники | | |
| - | - | - |

Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 19

| Учебные годы | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены |
|--------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------|
| 2021 | 90 – 76% | 14 – 11,9% | 9 – 7,6% | 5 – 4,5% |
| 2022 | 116 - 86% | 10 - 7,4 % | 5- 3,7 % | 4- 2,9 % |
| 2023 | 113 - 83% | 12 - 9% | 8 – 6% | 3 – 2% |

Вывод: условия обеспечения образовательной деятельности (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

**6. Содержание и качество подготовки обучающихся
МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»**

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2022-2023 учебный год

На отлично учебный год окончили 16 учащихся (13%), на «4» и «5» - 50 учащихся (40%), имеют тройки- 57 учеников (46%), имеют двойки - 2 ученика (2%). Качество знаний составило 53%, на 5% выше, чем в 2021-2022 учебном году. Успеваемость -98%, на 1% ниже, чем в 2021-2022 учебном году, средний балл - 4,3, на 0,1 балла выше, чем 2021-2022 учебном году.

*Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний по годам и классам*

Таблица 20

| Показатель | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|---------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------|
| | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 |
| Количество, всего | 36 | 64 | 15 | 38 | 59 | 13 | 47 | 65 | 13 |
| Количество отличников | 3 8% | 8 13% | 5 33% | 8 21% | 8 14% | 3 23% | 9 19% | 7 11% | 0 |
| Количество неуспевающих/ н/а | 1 3% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 3% | 0 |
| Качество знаний % | 58 | 41 | 93 | 47 | 44 | 69 | 53 | 45 | 92 |
| Успеваемость % | 97 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| Качество знаний по школе | 53 | | | 48 | | | 53 | | |
| Успеваемость по школе | 99 | | | 99 | | | 98 | | |

**6.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 21

| | | | | |
|---|---------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Аверина Александра, 7 класс | Рожкова А.С. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию | Призер |
| 2 | Рожкова Ксения, 9 класс | Рожкова А.С. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию | Призер |
| 3 | Деркач Марина, 7 класс | Дуплина И.А. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике | Призер |
| 4 | Мамыкина Александра, 9 класс | Коноплина М.С. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по экологии | Призер |
| 5 | Рожкова Ксения, 9 класс | Рожкова А.С. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по история | Призер |
| 6 | Шокин Виталий, 9 класс | Ходосов Е.А. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре | Призер |
| 7 | Гостенкова Карина, 9 класс | Ходосов Е.А. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре | Призер |
| 8 | Ситников Артем, 9 класс | Ходосов Е.А. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре | Призер |

| | | | | |
|----|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|------------|
| 9 | Деркач Марина, 7 класс | Гукова О.В. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии | Победитель |
| 10 | Рожкова Ксения, 9 класс | Дубинина Е.В. | Муниципальный этап областной олимпиады по ОПК | Победитель |
| 11 | Выростков Максим, 9 класс | Лубкова С.В. | Муниципальный этап областной олимпиады по краеведению | Победитель |
| 12 | Рожкова Ксения, 9 класс | Лубкова С.В. | Муниципальный этап областной олимпиады по краеведению | Призер |
| 13 | Бейсов Артем, 4 класс | Бейсова М.В. | Муниципальный этап областной олимпиады по математике | Призер |
| 14 | Бейсов Артем, 4 класс | Бейсова М.В. | Муниципальный этап областной олимпиады по русскому языку | Победитель |
| 15 | Пронякина Мария, 4 класс | Бейсова М.В. | Муниципальный этап областной олимпиады по русскому языку | Призер |
| 16 | Сидаш Дарья, 5 класс | Новикова И.В. | Муниципальный этап областной олимпиады по русскому языку | Призер |
| 17 | Дубинин Михаил, 6 класс | Насонова Л.И. | Муниципальный этап областной олимпиады по русскому языку | Призер |
| 18 | Гридина Полина, 6 класс | Насонова Л.И. | Муниципальный этап областной олимпиады по русскому языку | Призер |

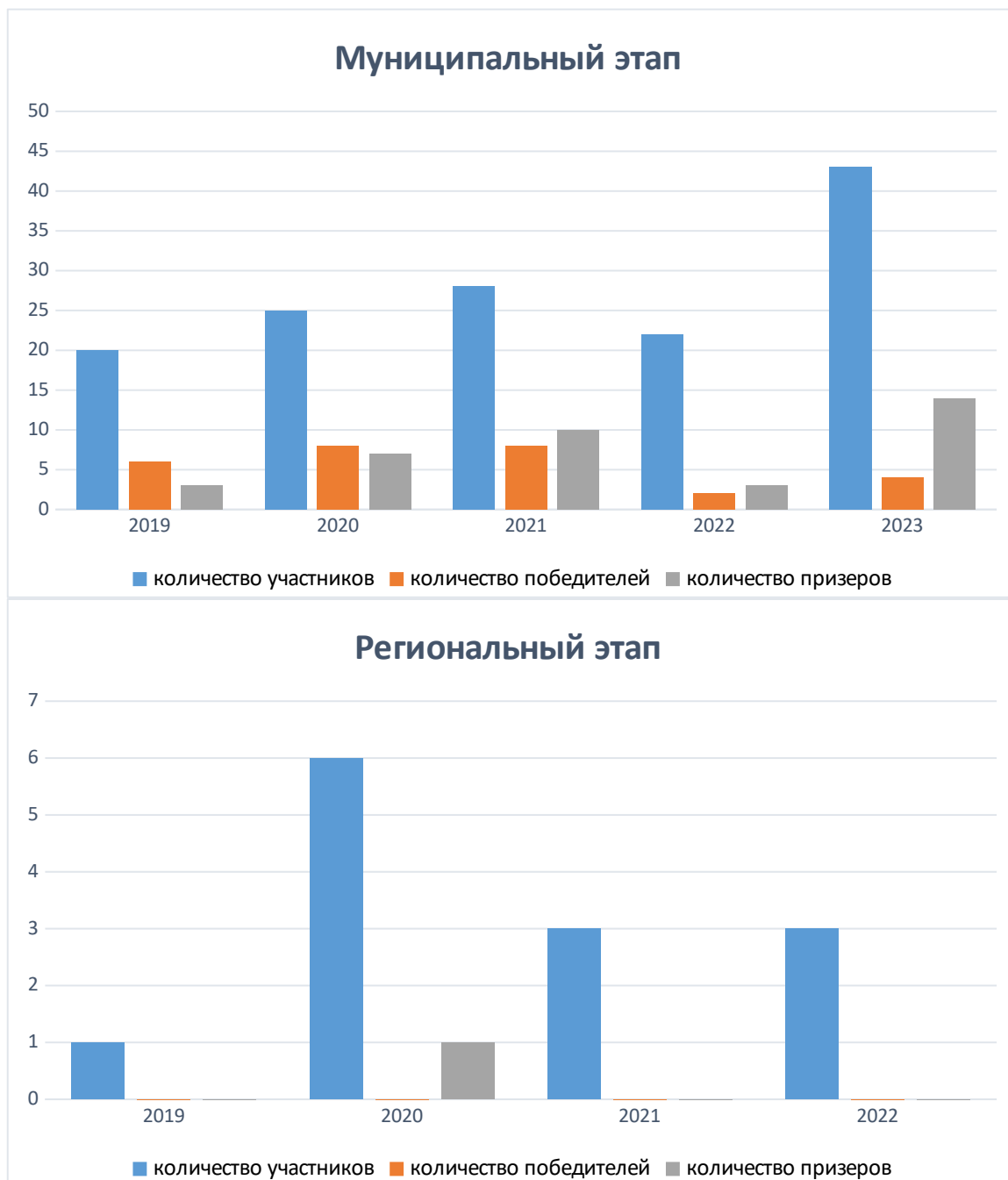
Региональный этап всероссийской олимпиады

Таблица 22

| Фамилия, имя учащегося | ФИО руководителя | Название олимпиады | Результат |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Деркач Мария, 7 класс Рожкова Ксения, 8 класс Бейсова Дарья, 9 класс | Дубинина Е.В. | Региональный этап областной олимпиады по ОПК | участники |

Сведения об участии обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской и Областной олимпиадах школьников

| Год | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | |
|------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2019 | 20 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 25 | 8 | 7 | 6 | 0 | 1 |
| 2021 | 28 | 8 | 10 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 22 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 43 | 4 | 14 | 4 | | |



6.3. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 11 классов

Одной из форм итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта, с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов

Таблица 23

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Тема индивидуального итогового проекта | ФИО руководителя | Уровень сформированности проектной деятельности/отметка |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 11 класс | | | | |
| 1 | Коренева Елизавета Михайловна | «Зависимость темперамента и обучаемости учащихся» | Гукова О.В., педагог психолог | Высокий/ 5 |
| 2 | Чернюк Амина Сергеевна | «Самооценка подростков» | Гукова О.В., педагог психологи | Высокий/ 5 |
| 3 | Ефанова Дарья Ивановна | «Своеобразие лирики Виктора Цоя» | Новикова И.В., учитель русского языка и литературы | Высокий/ 5 |

| | | | | |
|----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 4 | Зубарева Екатерина Павловна | «Сны и сновидения в русской литературе» | Новикова И.В., учитель русского языка и литературы | Высокий/ 5 |
| 5 | Богудинов Даниил Владимирович | «Мобильный телефон друг или враг» | Макаров В.И. (КСОШ №2) | Высокий/ 5 |
| 6 | Белоногова Яна Руслановна | «Коррупция в России» | Толстолыткин С.В. (КСОШ №2) | Высокий/ 5 |
| 9 класс | | | | |
| 7 | Ефанова Мария Ивановна | «Радиация вокруг нас» | Сидаш С.А. | Высокий |
| 8 | Дегтярев Артем Сергеевич | «Математический маятник и его виды. Измерение роста человека с помощью маятника» | Сидаш С.А. | Высокий |
| 9 | Коренев Дмитрий Юрьевич | «Автомобиль будущего» | Сидаш С.А. | Базовый |
| 10 | Конорева Нина Валерьевна | «Еда из микроволновки, польза или вред» | Сидаш С.А. | Повышенный |
| 11 | Бейсова Дарья Сергеевна | «Семейные ценности – основа духовности и нравственности для подрастающего поколения» | Бейсова М.В. | Высокий |
| 12 | Ходосова Ксения Олеговна | «Создание и функционирование школьной театральной студии «Новый взгляд» | Нестерова Е.А. | Высокий |
| 13 | Козлова Алина Артемовна | «Огурцы круглый год. Выращивание огурцов на подоконнике» | Коноплина М.С. | Высокий |
| 14 | Нестерова Дарья Геннадьевна | «Выращивание вешенок в домашних условиях» | Коноплина М.С. | Повышенный |
| 15 | Уткене Полина Анатольевна | «Влияние спектра света светодиодных фитоламп на интенсивность проращивания, рост и развитие культурных растений» | Коноплина М.С. | Повышенный |
| 16 | Белых Виктор Романович | «Крым в составе России: история вопроса» | Рожкова А.С. | Высокий |
| 17 | Фурсов Сергей Николаевич | «Геологические памятники природы Курской области» | Лубкова С.В. | Базовый |

По результатам защиты итогового индивидуального проекта в 9 классе 2 (18%) учащихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, 3 (27%) учащихся достигли повышенного, 6 (55%) достигли высокого; в 11 классе 6 учащихся 11 класса достигли высокого уровня сформированности метапредметных результатов и получили отметку «отлично».

6.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

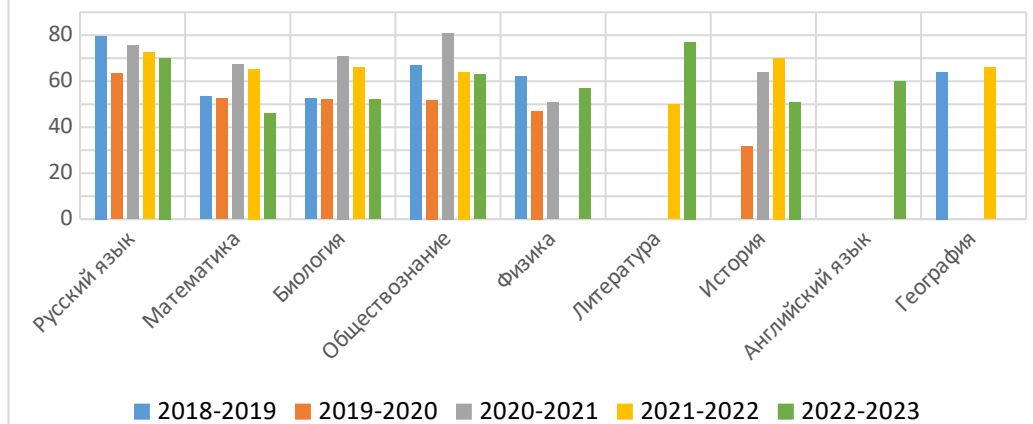
Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за пять последних лет

Таблица 24

| | Русский язык | Математика | Биология | Обществознание | Физика | Литература | История | Английский язык | География |
|-----------|--------------|------------|----------|----------------|--------|------------|---------|-----------------|-----------|
| 2018-2019 | 79,6 | 53,4 | 52,5 | 67 | 62 | | | | 64 |
| 2019-2020 | 63,3 | 52,6 | 52,1 | 51,8 | 47 | | 31,5 | | |
| 2020-2021 | 75,7 | 67,4 | 71 | 81 | 50,7 | | 64 | | |
| 2021-2022 | 72,5 | 65,3 | 66 | 64 | | 50 | 70 | | 66 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2022-2023 | 70 | 46 | 52 | 63 | 57 | 77 | 51 | 60 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
в МКОУ "Толпинская средняя общеобразовательная
школа"
за пять последних лет**



6.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

**Информация о результатах ОГЭ в 2019 -2023 гг.
(в сравнении с муниципальными показателями)**

Таблица 25

| Предмет | Год | Средняя оценка в ОО | Средняя оценка в районе | Количество участников, получивших отметки | | | | Учитель |
|----------------|-----------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-----------|----------|-----|----------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 2018-2019 | 4,17 | 3,77 | 4 33% | 6 50% | 2 17% | - | Новикова И.В. |
| | 2020-2021 | 3,86 | 3,6 | 3 21% | 6 43% | 5 36% | - | Новикова И.В. |
| | 2021-2022 | 4,0 | 3,97 | 2 18% | 7 64% | 2 18% | - | Насонова Л.И. |
| Математика | 2018-2019 | 3,83 | 3,42 | 1 8% | 8 67% | 3 25% | - | Шкодина Е.В. |
| | 2020-2021 | 3,57 | 3,43 | 0 | 8 57% | 6 43% | - | Гукова О.Г. |
| | 2021-2022 | 4,0 | 3,59 | 1 9% | 8 73% | 2 18% | - | Шкодина Е.В. |
| Обществознание | 2018-2019 | 3,56 | 3,17 | 1 11% | 3 33% | 5 56% | - | Гаврилов В.М. |
| | 2021-2022 | 3,83 | 3,43 | 0 | 5 83% | 1 17% | - | Рожкова А.С. |
| Физика | 2018-2019 | 4,33 | 3,9 | 1 33% | 2 67% | 0 | - | Сидаш С.А. |
| | 2021-2022 | 4,0 | 4,14 | 0 | 1 100% | 0 | - | Сидаш С.А. |
| Биология | 2018-2019 | 4,5 | 3,65 | 1 50% | 1 50% | 0 | - | Лубкова С.В. |
| | 2021-2022 | 4,0 | 3,56 | 0 | 1 100% | 0 | - | Коноплина М.С. |
| География | 2018-2019 | 4,5 | 3,39 | 6 60% | 3 30% | 1 10% | - | Лубкова С.В. |
| | 2021-2022 | 4,4 | 4,3 | 3 60% | 1 20% | 1 20% | - | Лубкова С.В. |

**СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА 2019, 2021, 2022 года
(с муниципальными показателями)**

Таблица 26

| Название предметов | 2019 | 2021 | 2022 |
|--------------------|------------|-------------|------------|
| Русский язык | 0,4 (4,17) | 0,26 (3,86) | 0,03 (4,0) |

| | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|
| Математика | 0,41 (3,83) | 0,14 (3,57) | 0,41 (4,0) |
| Обществознание | 0,39 (3,56) | - | 0,4 (3,83) |
| Физика | 0,43 (4,33) | - | -0,14 (4,0) |
| Биология | 0,85 (4,5) | - | 0,44 (4,0) |
| География | 1,11 (4,5) | | 0,1 (4,4) |

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.03.2023 г. №131/274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2023 г., регистрационный номер №72652) «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» обучающиеся 9 класса прошли ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются результатами ГИА-9.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию, подтвердив годовые отметки. По результатам промежуточной аттестации у 3 обучающихся все итоговые отметки «5», у 2 – «5» и «4»; у 6 имеются «3».

6.6. Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

Востребованность выпускников

Таблица 27

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего обучающихся 9 класса | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ПОО | Всего обучающихся 11 класса | Поступили в вузы | Поступили в ПОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 14 | 6 | 0 | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 12 | 7 | 0 | 4 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 11 | 6 | 0 | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 31

| Название учреждения | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Курский Государственный университет | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Юго-западный государственный университет | | 1 | | 1 | |
| Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации г. Орел | | | 1 | | |
| Военно-воздушная академия имени Ю. А. Гагарина | | | 1 | | |
| Белгородский государственный национальный исследовательский университет | | | 1 | | |
| Курский филиал Московского финансово-экономического университета | 1 | | | | |
| Самарская авиационно-космическая академия | 1 | | 1 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева | | | 1 | | |
| ЧОУ ВО "РОСИ" г. Курск | | 1 | | | |
| Российский университет дружбы народов (г.Москва) | | | | | 1 |
| Курская академия государственной и муниципальной службы | | | | | 1 |
| Курский институт кооперации(филиал) | | 1 | | | |
| Читинский медицинский колледж | 1 | | | | |
| ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум» | | 1 | 1 | | |
| ОБПОУ "Курский государственный политехнический колледж" | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Рыльский педагогический колледж | | | | | |
| Курский автомеханический колледж | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Рыльский авиационный колледж | 1 | 1 | | 1 | |
| Курский электромеханический колледж | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| Курский колледж культуры | | 1 | | | |
| Филиал Рыльского агротехнического колледжа | 2 | | | | 1 |
| ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» | | 2 | 1 | | |
| Курский колледж коммерции, технологии и сервиса | | | 1 | | |
| Курский монтажный техникум | | | | | 2 |
| Всего: | 10 | 15 | 14 | 12 | 11 |

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 138 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 73 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 59 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 46 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (27%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| – регионального уровня | | 24 (2,6%) |
| – федерального уровня | | 1 (0,1%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13(9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | цент) | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 20 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 23 (96%) |
| – с высшей | | 5 (22%) |
| – первой | | 18 (78%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 24 (100%) |
| – до 5 лет | | 2 (8%) |
| – больше 30 лет | | 22 (92%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 24 (100%) |
| – до 30 лет | | 2 (8%) |
| – от 55 лет | | 8 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,44 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 139 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

2. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Толпинская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.

3. Содержание образования в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

Председатель комиссии по самообследованию

Заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Руководитель ШМО учителей начальных классов

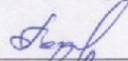
Руководитель ШМО учителей естественно-матем. цикла

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла


Социальный педагог

Библиотекарь

Медсестра



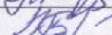
Гоготов В.Г.



Лубкова С.В.




Ляхова М.Г.



Бейсова М.В.




Гукова О.Г.




Насонова Л.И.



Проняева А.В.



Цыганова Н.В.



Шокина О.В.