

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
Протокол от «17».05.2021 г. №5
Председатель методического
совета: С.В. Лубкова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
М. Г. Ляхова
«17».05.2021 г.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Толпинская
средняя общеобразовательная школа»
Протокол от «18».05.2021 г. № 6
Председатель педагогического совета
Е.В. Шкодина

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Толпинская средняя
общеобразовательная школа»
от «19».05.2021 г. № 1-95
Директор школы
В.Г. Гоготов



Дополнительная общеразвивающая программа (краткосрочная)

Направленность - **Социально-гуманитарная**

«Краски лета»

(наименование кружка, секции, объединения)

7-10 лет

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа)

1 месяц

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Количество часов - **9**

Составитель: учитель истории и обществознания
должность автора (авторов)
Рожкова Анна Сергеевна

(Ф.И.О.)

первая квалификационная категория

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа «Краски лета» включает в себя разноплановую деятельность. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Цель программы: организация и проведение интересного содержательного досуга детей в летний период.

Задачи программы:

1. Организовать проведение культурно - досуговых мероприятий;
2. Научить поиску и использованию литературных и других источников для составления игровых и праздничных программ;
3. Развивать интерес детей к познавательному досугу;
4. Развивать речь, воображение, фантазию, нестандартное мышление;
5. Способствовать развитию творческих способностей.

Для успешной реализации программы используется материально-техническая база:

- методические пособия;
- наглядные материалы;
- презентации;
- компьютер, проектор;
- фонотека детских песен, классических, народных и современных произведений;
- канцелярские принадлежности.

Используются следующие **методы организации занятий:**

- словесный (рассказ, беседа, объяснение)
- наглядный (фотографии, видеозаписи, аудиозаписи)
- практический (разработка и проведение конкурсов, викторин, праздников, составление загадок, ребусов, изготовление подарков своими руками и т.д.)

Данная программа рассчитана на 1 месяц(июнь), 9 часов, из расчета 2 часа в неделю. Возраст детей, участвующих в реализации программы – 7-10 лет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы «Краски лета» дети узнают:

- что такое праздник, историю возникновения праздников;
- как составить программу праздника с сюжетной линией и системой последовательно совершающихся действий - игр.

В результате освоения программы «Краски лета» дети научатся:

- изготавливать открытки, сувениры своими руками;

- быть коммуникабельным и комфортно чувствовать себя при общении с другими людьми.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- **текущие** (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- **промежуточные** (проверяется уровень освоения детьми программы за прошедший период);
- **итоговые** (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы по окончании курса программы).

Выявление достигнутых результатов осуществляется через **отчётные просмотры** законченных работ, организации выставок творческих работ.

Оценка результатов обучения по программе осуществляется в следующих формах:

- мониторинг удовлетворённости детей участием в занятиях.
- диагностика эмоционального фона в начале и в конце занятия/ мероприятия: беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование.
- количественные показатели (охват участников занятия/мероприятий).
- социальные показатели (заинтересованность детей).

Содержание программы «Краски лета»

Вводное занятие.

Техника безопасности на занятиях по программе «Краски лета».

Введение в программу. Знакомство с темами программы. Требование к занятиям, расписание занятий. История происхождения праздника. Подвижные игры.

Азбука развлечений.

Роль игры в организации досуга, ее своеобразная мотивация и структура. Классификация (виды) игр по их роли в развитии человека. Как правильно выбрать и объяснить игру. Роль организатора в игре. Выбор водящего. Игровые программы, принцип их построения. Практические советы на тему: как не только удивить, но и порадовать гостей, настроить их на хороший лад, как организовать игру, праздник.

Праздничная мастерская.

Создание открыток, сувениров которые могут стать как оригинальным дополнением к подарку, так и основным подарком, которые удивят, порадуют и совершенно точно не останутся незамеченными, помогут надолго сохранить память о праздничном событии, став стильным украшением интерьера.

Учебно-тематический план

№	Тема раздела, занятия	Кол. часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.	1
Раздел 1. Азбука развлечений (4 ч.)		
2.	История происхождения праздника.	1
3.	Классификация игр. Подвижные игры	1
4.	Интеллектуальные игры. Составление загадок и ребусов.	1
5.	Подвижные игры, призовые конкурсы.	1
Раздел 2. Праздничная мастерская (4 ч.)		
6.	Изготовление сувениров своими руками.	1
7.	Изготовление сувениров своими руками.	1
8.	Изготовление открыток своими руками.	1
9.	Заключительное занятие. Подведение итогов	1

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

Для реализации программы используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Это беседы, из которых дети узнают много новой информации, игры, практические занятия.

Материальная и методическая база осуществляется педагогом, готовятся материалы и наглядные пособия.

Список литературы

1. Аванесова, Г. А. Культурно - досуговая деятельность: теория и практика организации [Текст]/ Г. А. Аванесова. – М.: Аспект Пресс, 2006. - 236 с.
2. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры [Текст]: учебное пособие/ Л.В. Былеева, И.М. Коротков. – М.: Физкультура и спорт, 1982. - 224 с.
3. Зелинская, Г. К. «Игроавтобус». Летняя тематическая творческая площадка [Текст]/ Г.К. Зелинская // Воспитание и дополнительное образование. –2012 – № 2 – С. 20-28.
4. Иванов, А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр [Текст]/ А.В. Иванов // Детский досуг. – 2011 – № 4 – С. 46-74.
5. Козлова, Т. В. Современные технологии организации массовых мероприятий [Текст]/ Т. В. Козлова. – М. : АПРИКТ, 2006. - 171 с.
6. Курганский, С. М. Организация досуга младших школьников [Текст]/ С.М. Курганский // Завуч начальной школы. – 2004. – №6. – С. 89-113.
7. Ляукина, М.В., Чаянова, Г.Н. Подарки своими руками [Текст]/ М.В. Ляукина, Г.Н. Чаянова. – М.: Дрофа плюс, 2011. – 144с.
8. Осокина Е., Тимофеева Е., Фурмина Л. Игры и развлечения детей на воздухе [Текст]/ Т. Осокина, Е. Тимофеева, Л. Фурмина. – М.: Просвещение, 1983.-224с.
9. Панфилов, В. В. Режиссеру праздника. Игра [Текст]/ В. В. Панфилов // Праздник. – 2006. – №3. – С. 25-29.
10. Пономарев, В. Д. Игровая технология как система профессиональной социально-культурной деятельности [Текст]/ В.Д. Пономарев // Вестник МГУКИ. – 2004. – №4. – С. 37.
11. Титов, Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга [Текст]/ Б.А. Титов. – СПб.: 1997. - 215 с.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.	1	01.06	
Раздел I. Азбука развлечений.(4 ч.)				
2.	История происхождения праздника.	1	03.06	
3.	Классификация игр. Подвижные игры	1	08.06	
4.	Интеллектуальные игры. Составление загадок и ребусов.	1	10.06	
5.	Подвижные игры, призовые конкурсы.	1	15.06	
Раздел 2. Праздничная мастерская (4 ч.)				
6.	Изготовление сувениров своими руками.	1	17.06	
7.	Изготовление сувениров своими руками.	1	22.06	
8.	Изготовление открыток своими руками.	1	24.06	
9.	Заключительное занятие. Подведение итогов	1	29.06	