

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»  
Корнеевского района Курской области**

Принято на педагогическом совете  
протокол от 21.05.2013 г. №7

Утверждено и введено в действие  
приказ от 21.05.2013 г № 1-88  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Гоготов В. Г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ**

**с. Толпино  
2013 г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи НОУ, содержание и формы работы, права и обязанности ее членов, а также ее структуру.

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании» от 01.09.2013г. № (с изменениями и дополнениями), Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Научное общество учащихся (далее – НОУ) школы – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством учёных, педагогических работников и других специалистов.

1.3. НОУ может иметь своё название, эмблему, девиз, гимн.

1.4. Членами научного общества могут быть учащиеся 3–11-х классов, изъявившие желание работать в НОУ, имеющие склонность к творческой деятельности и рекомендованные учителями или членами НОУ, состоящими в обществе более 1 года.

1.5. НОУ создается, реорганизуется и ликвидируется Приказом директора школы.

1.6. В своей деятельности НОУ руководствуется Уставом школы, Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности и настоящим Положением.

### **2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ**

Основными функциями деятельности НОУ являются:

2.1. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития учащихся.

2.2. Планирование деятельности НОУ.

2.3. Оказание научно-методической и организационной поддержки членам НОУ.

2.4. Анализ деятельности НОУ.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НОУ.**

3.1. Цель НОУ: создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию научно – исследовательской деятельности, выявления и воспитания одаренности во всех ее проявлениях.

3.2. Задачи НОУ:

3.2.1. Развивать научно-исследовательскую деятельность школьников как одного из важных направлений гуманизации образования;

3.2.2. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний, обогащению интеллектуального потенциала общества;

3.2.3. Раскрывать интересы и склонности обучающихся к научно-поисковой деятельности, проводить углубленную подготовку к ней;

3.2.4. Создавать у школьников предпосылки для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;

3.2.5. Развивать интеллектуальную инициативу обучающихся в процессе исследовательских занятий;

3.2.6. Воспитывать у подростков установки на престижность занятий фундаментальными науками;

3.2.7. Диагностировать одаренность детей и подростков, организовывать их раннее допрофессиональное определение, содействовать профессиональной ориентации выпускников МКОУ «Толпинская СОШ»;

3.2.8. Воспитывать активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества и духовную культуру;

- 3.2.9. Готовить ребят к исследовательской деятельности в высшем учебном заведении;
- 3.2.10. Способствовать расширению научного кругозора, опытнической деятельности в урочное и во внеурочное время под руководством учителя и научных работников.
- 3.2.11. Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- 3.2.12. Знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- 3.2.13. Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- 3.2.14. Способствовать овладению обучающимися искусством ведения дискуссии, публичного выступления перед аудиторией с докладами, сообщениями, проектами.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НОУ.

- 4.1. Составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- 4.2. Удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- 4.3. Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ учащихся.
- 4.4. Участие в Интернет-турнирах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня.
- 4.5. Организация и проведение заседаний научного общества
- 4.6. Проведение предметных недель,
- 4.7. Индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством учителей и других специалистов.
- 4.8. Проведение научно-практической конференции.

#### 5. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НОУ.

- 5.1. НОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний.
- 5.2. Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится два раза в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Совета общества, принятия документов и решений, определяющих деятельность общества.
- 5.3. Руководство работой НОУ между собраниями, подготовку и проведение собраний, экспедиций, конференций осуществляет Совет НОУ, куда входят руководитель НОУ, председатель совета, руководители предметных объединений. Решения совета принимаются простым большинством от числа участвующих в заседании членов Совета. Руководитель НОУ назначается директором школы из числа педагогических работников.
- 5.4. Совет НОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет прием новых членов общества.
- 5.5. НОУ состоит из секции во главе с руководителями, утверждаемыми методическим советом образовательного учреждения.
- 5.6. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей данного направления.
- 5.7. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

#### 6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НОУ

- 6.1. В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.
- 6.2. Члены НОУ имеют право:
  - 
  - Работать в одной-двух секциях;
  - Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
  - Получить необходимую консультацию у своего руководителя;

- Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- Получить рецензию на научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в школе;
  - принимать участие в конференциях различного уровня;
  - использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
  - публиковать результаты своей исследовательской деятельности в сборнике научных работ учащихся.
- Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.
  - принимать участие в работе общего собрания НОУ;
  - избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ
  - добровольно выйти из состава НОУ.

#### 6.3. Учащийся, участвующий в НОУ, обязан:

- Регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ в своей секции.
- Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.
- Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.
- Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях.
- Строго соблюдать сроки выполнения научной работы.

6.4. По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть порекомендованы к участию в конференциях, симпозиумах территориального, регионального, федерального, международного уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

## 7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТВОРЧЕСКИМ РАБОТАМ

11.1. Научно-поисковыми работами в НОУ считаются следующие:

- освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны известные ранее;
- связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученные в результате самостоятельной работы;
- по конструированию аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое в решение научно-практических задач;
- содействующие совершенствованию школьных экспериментов.

***К работе должны прилагаться:***

- список используемой литературы;
- рисунки, чертежи, фотоснимки, графики, карты;
- рецензия научного руководителя.

11.2. Изучение литературы по исследовательской проблеме. Усвоение научной информации.

- Библиографирование литературы по теме исследования.
- Реферирование литературы по изучаемому вопросу.
- Умение цитировать, ссылаться на авторов изучаемых литературных источников.
- Использование технических средств для переработки информации.

11.3. Планирование и проведение исследования.

- Определение, формулирование целей, задач исследования.
- Формулирование гипотезы исследования.
- Выбор оптимального варианта структуры исследования.
- Действие по аналогии и предвидение отклонений от намеченного варианта.
- Оценка практической эффективности исследования.
- Сравнение результатов исследования с результатами, подобных исследований.
- Проверка результатов, исправление ошибок.
- Подготовка материального оснащения эксперимента.

11.4 Оформление и защита результатов исследования.

- Обоснование выводов.
- Составление отчета о проделанной работе.
- Использование символики, графических средств при оформлении отчета.
- Подготовка доклада, написание статьи.
- Защита перед аудиторией своих выводов.

11.5. научно-исследовательской работы учащихся:

Формирование исследовательской культуры.

Формирование исследовательских навыков.

Формирование навыков доказательства эвристического и логического мышления

11.6. Основные направления сотрудничества в НОУ: ученик – учитель, ученик – ученики в диадах и в триадах, общегрупповое взаимодействие коллектива учащихся, общегрупповое взаимодействие всего коллектива НОУ (включая учителей), коллектив учащихся –

руководитель НОУ, коллектив руководителей исследовательских работ (ИР) учащихся – руководитель НОУ, руководитель НОУ – ученик(-и), руководитель НОУ – руководитель ИР.

11.7

### Критерии оценки учебного исследования

№	Показатели
1	Актуальность исследования, определяющая его важность для решения реальных проблем и характеризующая потенциальную ценность его результатов.
2	Практическая значимость исследования.
3	Степень новизны исследования (нет новизны; субъективная новизна (под которой подразумевается неизвестное в индивидуальном опыте исследователя научное знание, но известное, как правило, в общественном опыте); объективная новизна).
4	Соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.
5	Аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку.
6	Степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью).
7	Культура оформления материала, требующая анализа источников, грамотного проведения эксперимента, ясности изложения.

11.8.

### Критерии оценки публичной защиты работы

Критерии оценки	Характеристики
Качество структуры доклада	композиция, логичность изложения, аргументированность, объем тезауруса
Культура выступления	четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени
	эрудиция докладчика, компетентность, использование специальной терминологии
Качество ответов на вопросы	полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность

11.9.

### Критерии оценки учебного исследования

- актуальность исследования, определяющая его важность для решения реальных проблем и характеризующая потенциальную ценность его результатов;

- практическая значимость исследования;

- степень новизны исследования (нет новизны; субъективная новизна (под которой подразумевается неизвестное в индивидуальном опыте исследователя научное знание, но известное, как правило, в общественном опыте); объективная новизна);
- соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;
- аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку;
- степень раскрытия темы (тема не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта полностью);
- культура оформления материала, требующая анализа источников, грамотного проведения эксперимента, ясности изложения.

11.10.

### **Критерии оценки публичной защиты работы**

- качество структуры доклада: композиция, логичность изложения, аргументированность, объем тезауруса;
- культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени;
- эрудиция докладчика, компетентность, использование специальной терминологии;
- качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать, доброжелательность, контактность.

## **12. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ**

1. Выбор темы исследования.

При выборе темы необходимо учитывать два критерия:

субъективный – тема должна соответствовать интересам исследователя;

объективный:

а) тема должна быть актуальной, т.е. недостаточно изученной и важной в научном и (или) практическом отношении;

б) тема должна быть реально выполнимой – надо иметь условия для успешного проведения работы (литература, материальное обеспечение).

2. Формирование цели исследования. Обычно она легко вытекает из темы работы.

3. Знакомство с литературой по данной проблеме необходимо для определения состояния изученности темы, конкретизации цели исследования, выбора методов работы.

Сначала придется заняться поисками литературы, поскольку полноценное ее изучение – обязательное условие успешности выполняемого исследования.

После нахождения необходимого литературного источника можно приступить к работе с ним:

- а) занести библиографические данные книги (статьи) в карточку, т.е. начать формирование собственной картотеки по теме;
- б) целенаправленно начать конспектирование (выписывание цитат), исходя из задач исследования.

Что дает исследователю работа с литературой ?

ориентация в выбранной области научного исследования, в т.ч. есть необходимая информация о степени изученности отдельных вопросов, о нерешенных проблемах, следовательно исследователь может четко оценить и сформулировать актуальность темы; возможность написать главу работы «Обзор литературы»;

возможность сформулировать задачи исследования, конкретизировать цель и разработать его план;

способность проанализировать результаты своей работы, сравнить полученные данные с данными других исследователей.

4. Формулировка задач исследования – тех конкретных вопросов, на которые требуется получить ответ после выполнения научной работы.

5. Выбор и освоение методики – «инструмента», посредством которого будут решаться поставленные задачи.

6. Составление плана работы на весь период исследования.

7. Написание программы исследования , которая включает в себя следующие положения: основное содержание работы (ключевые вопросы, актуальность); цель, задачи исследования; описание методики выполнения работы; календарный план.

8. Выполнение основной части работы согласно выбранной методике.

Например: в экологических исследованиях этот этап подразделяется на подэтап полевых работ (или эксперимент в лаборатории) и камеральную обработку полученных материалов.

9. Анализ результатов работы - сопоставление их с литературными данными, сопоставление гипотезы с экспериментальными данными и т.д.

10. Оформление результатов исследования в виде научных публикаций.



## Структура общества



## Учебно-исследовательская деятельность в НОУ

### Задачи НОУ:

- ✓ Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятиям исследовательской деятельностью;
- ✓ Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка учебно-исследовательской работы в школе;
- ✓ Развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях.

Положение  
о  
Научном  
обществе  
учащихся

Положение  
об учебно-  
исследова-  
тельской  
работе  
учащихся

Положение о  
научно-  
практической  
конференции  
«Первые шаги»