

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
ФГОС 2021**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке АООП ООО УО учтены результаты самообследования, в том числе функционирования ВСОКО, анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

ООП ООО реализуется Школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание Программы отражает требования ФГОС УО, ФАООП УО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

Содержательный раздел программы определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- 2.1. Программа формирования базовых учебных действий
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
- 2.3. Рабочая программа воспитания обучающихся
- 2.4. Программа коррекционной работы
- 2.5. Программа внеурочной деятельности

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- 3.1. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность
 - 3.1.1. Учебный план
 - 3.1.2. План внеурочной деятельности
 - 3.1.3. Календарный учебный график
 - 3.1.4. Календарный план воспитательной работы школы

3.2. Система специальных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями Стандарта

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).