



## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Школа добрых дел» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Э.Козлова, В.Петровой, И.Хомяковой (Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова «Азбука нравственности», - М.: Просвещение, 2007).

Рабочая программа предназначена для обучающихся начального общего образования. Курс реализуется в рамках социального направления.

Актуальность программы определена тем, что наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта воспитанниками сиротского образовательного учреждения.

Цель курса: формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

### Задачи курса:

1. Формировать представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Учить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

## Планируемые результаты освоения курса

### **Личностные:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- понимание этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Регулятивные:**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

### **Познавательные:**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выполнять рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими связями, осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

**Коммуникативные:**

*Обучающийся научится:*

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Описание продолжительности и объема часов, отпущенных на занятие

Программа рассчитана на 3 года. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 2–4-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут. Примерный возраст детей от 8-11 лет.

**Содержание курса**

Содержание	Формы организации и видов деятельности
<p><b>Правила поведения в школе</b></p>	<p>Знакомство с основными правилами поведения ученика на уроке.</p> <p>Основные правила поведения ученика на перемене. Чтение стихотворений по теме. Анализ фотовыставки «Наш класс на перемене».</p> <p>Основные правила поведения ученика в гардеробе. Правила поведения за столом.</p> <p>Беседа о роли книги в жизни человека. Правила поведения в библиотеке.</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p>

<p><b>О добром отношении к людям</b></p>	<p>Выставка рисунков «Добро».</p> <p>Добро и зло в сказках. Главное в сказках – победа добра над злом</p> <p>Понятия «товарищ», «друг». Праздник-игра «Если с другом вышел в путь».</p> <p>Правила общения с товарищами и друзьями. Понятие «настоящий друг».</p> <p>Верность и бескорыстие в дружбе. Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. Игра «Вежливо - невежливо».</p> <p>Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения.</p> <p>Понятие о форме вежливого приветствия и прощания. Значение вежливых слов и правильное употребление слов в речи. Разыгрывание ролевой ситуации.</p> <p>Художественное слово. Словесные игры.</p> <p>Знакомство с правилами извинения и просьбы. Игра «Можно – нельзя».</p> <p>Употребление слов благодарности и отказа в зависимости от ситуации.</p> <p>Художественное слово. Разыгрывание ролевой ситуации.</p> <p>Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем.</p>
<p><b>Как стать трудолюбивым</b></p>	<p>Инсценирование и анализ сказок. Понятия «труд», «дело», «безделье», «лень». Значение труда в жизни людей. Труд и лень в сказках</p> <p>Беседа «Труд – полезная деятельность, безделье – предмет осуждения».</p> <p>Пословицы о труде, их анализ. Правила, как рационально распределять время для труда и отдыха.</p> <p>Определение путей и способов преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Практические задания «О добром отношении к людям».</p> <p>Беседы об учении как основном труде и обязанности школьника. Прилежание и старательность в учении и труде.</p> <p>Соблюдение чистоты и порядка в классе. Дежурство. Соблюдение порядка на своем рабочем месте. Познавательная игра - беседа «Учитесь быть трудолюбивыми».</p> <p>Соблюдение режима дня, умение организовать свой труд дома.</p>
<p><b>Правила опрятности и аккуратности</b></p>	<p>Беседа об оценке внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратности, опрятности, удобстве, соответствии ситуации. Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Одежда будничная и праздничная.</p> <p>Правила личной гигиены. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение рисунков.</p> <p>Правила бережного отношения к своей одежде. Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи).</p> <p>Правила соблюдения порядка на своем рабочем месте, содержание в чистоте книг и тетрадей.</p> <p>Правила опрятности, знать их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Практические задания «Правила опрятности и аккуратности».</p>
<p><b>Школьный и внешкольный этикет</b></p>	<p>Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в общественном транспорте. Разыгрывание ситуаций</p> <p>Правила поведения в лесу, на лугу, на речке.</p> <p>Правила поведения в общественных местах – в магазине. Моделирование ситуации «Покупатель – продавец».</p> <p>Импровизация «Игра в гостей». Анализ ситуации «Ко мне пришли гости».</p> <p>Коррекционная игра «Я и другие».</p> <p>Моральные нормы и правила поведения. Итоговое занятие. Игры. Тест на знание</p>

## Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Правила поведения в школе.</b>	<b>5</b>	
1	Мы пришли на урок.	1	Познавательная беседа.
2	Зачем нужны перемены?	1	Познавательная беседа.
3	Правила поведения в раздевалке.	1	Моделирование ситуации.
4	Мы в школьной столовой.	1	Беседа.
5	Экскурсия в библиотеку.	1	Игра «Угадай героев книг». Экскурсия.
<b>2</b>	<b>О добром отношении к людям</b>	<b>11</b>	
1	Что такое «добро и зло».	1	Познавательная беседа «Добро и зло».
2	Добрые и недобрые дела.	1	Познавательная беседа.
3	Товарищи и друзья	1	Праздник-игра «Если с другом вышел в путь»
4	Как завоевывать друзей	1	Моделирование ситуации. Практическая работа - кластер «Правила крепкой дружбы».
5	О вежливых словах и их применении.	1	Игра «Вежливо – не вежливо». Познавательно - этическая беседа «Вежливые слова»
6	Правила знакомства, представления и обращения.	1	Моделирование ситуаций.
7	Правила приветствия и прощания.	1	Моделирование ситуаций. Словесные игры.
8	Правила извинения и просьбы.	1	Познавательная беседа. Игра «Можно - нельзя».
9	Правила благодарности и отказа.	1	Разыгрывание роле вой ситуации. Этическая игра-беседа «Да здравствует вежливость!»
10	Отношение к старшим Отношение к учителю	1	Познавательная беседа.
11	Отношение к малышам	1	Тест «О вежливом отношении к людям
<b>3</b>	<b>Как стать трудолюбивым</b>	<b>7</b>	

1	Маленькое дело лучше большого безделья.	1	Познавательная беседа. Инсценирование сказки «Сказка про лентяя Ваню».
2	Делу – время, потехе – час.	1	Познавательная беседа.
3	Как быть прилежным и старательным.	1	Практические задания «О добром отношении к людям».
4	Учение – это тоже труд.	1	Познавательная беседа.
5	Наш труд в классе.	1	Познавательная беседа.
6	Мой труд каждый день дома.	1	Познавательная игра- беседа «Учитесь быть трудолюбивыми».
7	Учусь всё делать сам.	1	Практическая работа (составление ре жима дня
<b>4</b>	<b>Правила опрятности и аккуратности.</b>	<b>4</b>	
1	Культура внешнего вида.	1	Практическая работа.
2	Да здравствует мыло душистое!	1	Познавательная беседа.
3	Каждой вещи своё место.	1	Познавательная беседа.
4	Аккуратность – уважение человека к себе.	1	Практические задания «Правила опрятности и аккуратности
<b>5</b>	<b>Внешкольный этикет</b>	<b>6</b>	
1	Правила поведения на улице, в транспорте.	1	Разыгрывание ситуации «Мы в автобусе».
2	Правила поведения в лесу, на лугу, на речке.	1	Познавательная беседа.
3	В магазин за покупками.	1	Игра «Опиши предмет» Моделирование ситуации «Покупатель – продавец».
4	К нам гости пришли!	1	Импровизация «Ко мне пришли гости». Коррекционная игра «Я и другие»
5	Правила безопасности при общении с животными	1	Познавательная беседа.
6	Чему мы научились в «Школе добрых дел»?	1	Тест на знание правил поведения в общественных местах
	<b>Всего</b>	<b>33</b>	

## Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Правила поведения в школе.</b>	<b>5</b>	
1	Дисциплина в школе	1	Познавательная беседа.
2	Дисциплина в классе	1	Познавательная беседа.
3	В библиотеке	1	Игра «Угадай героев книг». Экскурсия.
4	Книга — твой друг, береги её	1	Беседа.
5	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	1	Трудовой десант
<b>2</b>	<b>О добром отношении к людям</b>	<b>11</b>	
1	Что такое сопереживание?	1	Познавательная беседа
2-3	Помощь друзьям	2	Познавательная беседа.
4	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1	Праздник-игра «Дружба»
5	Поговорим о доброте	1	Моделирование ситуации. Практическая работа - кластер
6	Дал слово — держи его	1	Познавательно - этическая беседа
7	Диалоги со сверстниками и со взрослыми	1	Моделирование ситуаций.
8	Можно и не ссориться	1	Моделирование ситуаций. Словесные игры.
9	Порадовать близких — как это просто!	1	Познавательная беседа. Игра «Можно - нельзя».
10-11	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	2	Тест «О вежливом отношении к людям»
<b>3</b>	<b>Как стать трудолюбивым</b>	<b>7</b>	
1	Твой труд дома	1	Познавательная беседа.
2-3	Учись учиться	2	Познавательная игра- беседа «Учитесь быть трудолюбивыми».
4-6	Профессии людей	3	Познавательная беседа.
7	Как организовать свой труд	1	Практическая работа (составление режима дня)
<b>4</b>	<b>Правила опрятности и аккуратности.</b>	<b>5</b>	
1-2	Правила личной гигиены	2	Практическая работа.
3-4	Бережное отношение к своей одежде	2	Познавательная беседа.
5	Ремонт одежды	1	Познавательная беседа.

<b>5</b>	<b>Внешкольный этикет</b>	<b>6</b>	
1	Правила поведения на улице, в транспорте.	1	Разыгрывание ситуации «Мы в транспорте».
2	Правила поведения в музее, кино, театре	1	Познавательная беседа.
3-4	Путь от дома до школы	2	Моделирование ситуации
5-6	Чему мы научились в «Школе добрых дел»?	2	Тест на знание правил поведения
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### Тематическое планирование 3 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1</b>	<b>Правила поведения в школе.</b>	<b>5</b>	
1	Правила поведения в школе	1	Познавательная беседа.
2	Перемена с увлечением	1	Познавательная беседа.
3	Долг воспитанных ребят — режим школьный выполнять	1	Моделирование ситуации.
4	Взаимопомощь: учёба и труд	1	Беседа.
5	Школьное имущество надо беречь	1	Познавательная беседа.
<b>2</b>	<b>О добром отношении к людям</b>	<b>11</b>	
1	Добрый день. Здравствуйте	1	Познавательная беседа «Добро и зло».
2-3	По стране вежливых слов	2	Познавательная беседа.
4	Поговорим о доброте	1	Праздник-игра «Если с другом вышел в путь»
5-6	Помощь друзьям	2	Моделирование ситуации. Практическая работа - кластер «Правила крепкой дружбы».
7	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1	Познавательно - этическая беседа «Дружба»
8	Можно и не ссориться	1	Моделирование ситуаций.
9-10	Время надо беречь	2	Моделирование ситуаций. Словесные игры.

11	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)	1	Тест «О вежливом отношении к друзьям»
<b>3</b>	<b>Как стать трудолюбивым</b>	<b>7</b>	
1	Твой труд дома	1	Познавательная беседа.
2-3	Учись учиться	2	Познавательная игра- беседа «Учитесь учиться».
4-6	Профессии людей	3	Практические задания «О добром отношении к людям».
7	Как организовать свой труд	1	Практическая работа (составление режима дня)
<b>4</b>	<b>Правила опрятности и аккуратности.</b>	<b>5</b>	
1-2	Уход за своими вещами	2	Практическая работа.
3	Одежда будничная и праздничная	1	Познавательная беседа.
4	По одежке встречают	1	Познавательная беседа.
5	Есть обычай у ребят —гигиену соблюдать	1	Познавательная беседа.
<b>5</b>	<b>Внешкольный этикет</b>	<b>6</b>	
1	К нам гости пришли!	1	Импровизация «Ко мне пришли гости». Коррекционная игра «Я и другие»
2	Правила безопасности при общении с животными	1	Познавательная беседа.
3-4	Путь от дома до школы	2	Моделирование ситуации
5-6	Чему мы научились в «Школе добрых дел»?	2	Тест на знание правил поведения
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Правила поведения в школе.</b>	<b>5</b>	
1	Дисциплина в школе	1	Познавательная беседа.
2	Дисциплина в классе	1	Познавательная беседа.
3	В библиотеке	1	Игра «Угадай героев книг». Экскурсия.
4	Книга — твой друг, береги её	1	Беседа.

5	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	1	Трудовой десант
<b>2</b>	<b>О добром отношении к людям</b>	<b>11</b>	
1	Поговорим о доброте	1	Праздник-игра «Если с другом вышел в путь»
2-3	Помощь друзьям	2	Моделирование ситуации. Практическая работа - кластер «Правила крепкой дружбы».
4	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1	Праздник-игра «Дружба»
5	Поговорим о доброте	1	Моделирование ситуации. Практическая работа - кластер
6	Дал слово — держи его	1	Познавательная - этическая беседа
7	Диалоги со сверстниками и со взрослыми	1	Моделирование ситуаций.
8	Можно и не ссориться	1	Моделирование ситуаций. Словесные игры.
9	Порадовать близких — как это просто!	1	Познавательная беседа. Игра «Можно - нельзя».
10-11	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	2	Тест «О вежливом отношении к людям»
<b>3</b>	<b>Как стать трудолюбивым</b>	<b>7</b>	
1	Твой труд дома	1	Познавательная беседа.
2-3	Учись учиться	2	Познавательная игра- беседа «Учитесь быть трудолюбивыми».
4-6	Профессии людей	3	Познавательная беседа.
7	Как организовать свой труд	1	Практическая работа (составление режима дня)
<b>4</b>	<b>Правила опрятности и аккуратности.</b>	<b>5</b>	
1-2	Уход за своими вещами	2	Практическая работа.
3	Одежда будничная и праздничная	1	Познавательная беседа.
4	По одежке встречают	1	Познавательная беседа.
5	Ремонт одежды	1	Познавательная беседа.
<b>5</b>	<b>Внешкольный этикет</b>	<b>6</b>	
1	Правила поведения на улице, в транспорте.	1	Разыгрывание ситуации «Мы в транспорте».
2	Правила поведения в музее, кино, театре	1	Познавательная беседа.
3-4	Путь от дома до школы	2	Моделирование ситуации
5-6	Чему мы научились в «Школе добрых дел»?	2	Тест на знание правил поведения
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

