

Пояснительная записка

Программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2011

Актуальность работы кружка «Занимательная грамматика» позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Программа курса позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Занимательной грамматике”.

Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательной грамматики” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Цель – развитие речи, мышления, воображения школьников, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Описание продолжительности и объема часов, отпущенных на занятие

Программа рассчитана на 4 года. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 1–4-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут. Примерный возраст детей от 6,5-11 лет.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- формирование познавательного интереса к новому материалу, осознание личной ответственности за будущий результат; адекватная самооценка;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- проговаривать последовательность действий.
- определять и формулировать цель с помощью учителя;
- самостоятельно формулировать тему и цели;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- слушать и понимать речь других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Содержание курса

Содержание	Формы организации и видов деятельности
<p>Секреты звуков</p>	<p>Сказка «Мир без слов». Разыгрывание немых сцен.. Экскурсия Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Знаешь сам - расскажи нам».</p> <p>Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».</p> <p>Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».</p> <p>Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». «Помоги Р».</p>
<p>Путешествия по Стране Слов</p>	<p>Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Экскурсии.</p> <p>Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.</p> <p>Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.</p> <p>Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Кто больше?», «Цепочка слов».</p> <p>Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово».</p> <p>Игра на внимание «Исправь ошибки». Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».</p> <p>Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.</p> <p>Работа со словарём. Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово».</p> <p>Разгадывание загадок.</p> <p>Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Головоломка. Слова – синонимы.</p>
<p>Мир слов: далекий и близкий</p>	<p>Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»</p> <p>Рассказ учителя о том, как на свет появились первые книги. Разгадывание ребусов.</p> <p>Экскурсия в прошлое.</p> <p>Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов. Игра «Полёт в будущее»</p>

	<p>Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Головоломка «Вгостилёт»</p>
<p>Занимательно и интересно</p>	<p>Слова – омонимы. Разгадывание загадок, ребусов. Головоломка «Начни и закончи слова на одну букву». Работа со словарём. Конкурс загадок.</p> <p>Конкурс знатоков. Экскурсии Правила «Узелки на память». Викторина «Конкурс знатоков».</p> <p>Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко».</p> <p>Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя).</p> <p>Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами. «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок. Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Беседа « К словам – родственникам. Почему их так назвали?» Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад».</p> <p>Подбор родственных слов. Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов.</p> <p>Игра «В Королевстве ошибок». Исправление ошибок в словах в игровой форме. Экскурсия.</p> <p>Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами.</p>

