

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
от 26.08.2020 г протокол №1
Председатель методического совета:
С.В. Лубкова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР М. Г. Ляхова.
26.08.2020 г.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МКОУ «Толпинская средняя
общеобразовательная школа»
от «27»08. 2020 г. Протокол № 1
Председатель педагогического
совета Е.В. Шкодина

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В
ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Толпинская средняя
общеобразовательная школа»
от «28» 08.2020г №1-174
Директор школы В.Г. Гоготов

**Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Готовимся к ОГЭ по биологии»**

(наименование курса, направление)

(интеллектуальное)

(направление курса)

1 год

(срок реализации программы)

14-15 лет

(возраст учащихся)

**Составитель: Коноплина Марина Сергеевна,
учитель биологии и химии**

с. Толпино
2020 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Готовимся к ОГЭ по биологии» разработана для учащихся 9 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО, кодификатора элементов содержания по биологии, контрольно-измерительных материалов КИМов к ОГЭ 2020-2021 гг. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Учитывая результаты анализа экзаменуемых на протяжении нескольких лет при подготовке к ОГЭ следует обратить внимание на закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения.

Особое внимание следует уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

В ходе групповых занятий следует уделять большое внимание формированию предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской), формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Программа «Готовимся к ОГЭ по биологии» предназначена для учащихся 9 класса и рассчитана на 31 занятия (1 час в неделю).

В качестве текущего контроля знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам, итоговая проверка знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ОГЭ за текущий год.

Программа «Готовимся к ОГЭ по биологии» направлена на подготовку к успешной сдаче ОГЭ по биологии.

Цель: подготовка к успешной сдаче ОГЭ учащихся 9 класса.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- ✓ закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ (Методическое письмо «Об использовании результатов ОГЭ в преподавании биологии в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования);
- ✓ формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- ✓ научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Воспитательные:

- ✓ воспитание чувства ответственности за результат;
- ✓ расширение кругозора по биологии, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 31 часа в год в 9 классе. Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раз в неделю.

Формы деятельности:

- коллективные (лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, объяснение и т.п.);

- групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.);
- индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Готовимся к ОГЭ по биологии» ориентирован на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное изучение биологии;
- заинтересованность в личном успехе;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к биологии;
 - формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Готовимся к ОГЭ по биологии» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации при решении задач.

Познавательные УУД

- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию того или иного решения;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценивание своих способностей и готовности к сдаче экзамена.

Коммуникативные УУД

- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям.

Предметными результатами обучающихся изучения курса «Готовимся к ОГЭ по биологии» являются:

- владеть биологической информацией;
- владеть биологической терминологией;
- объективно оценивать свои собственные силы, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
Содержание программы (9 класс)

Содержание	Формы организации и виды деятельности
9 класс (31 час)	
<i>Раздел I. «Изучение тематических заданий в ОГЭ по биологии и решение КИМов» (31 ч.)</i>	
1. Признаки биологических объектов	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
2. Клеточное строение организмов	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
3. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
4. Царство Растения	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
5. Царство Животные	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
6. Сходство человека с животными и отличие от них	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
7. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
8. Опора и движение	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
9. Внутренняя среда	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
10. Транспорт веществ	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
11. Питание. Дыхание. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
12. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
13. Органы чувств. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
14. Психология и поведение человека. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
15. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>

16. Влияние экологических факторов на организмы. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
17. Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
18. Определение структуры объекта. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
19. Умение оценивать правильность биологических суждений. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
20. Работа с информацией представленной в графической форме. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
21. Умение проводить множественный выбор. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, объяснение, обсуждение заданий в группе, тестирование</i>
22. Умение проводить множественный выбор. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, обсуждение проблемы в группе, решение задач индивидуально, консультирование, тестирование</i>
23. Умение устанавливать соответствие. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, обсуждение проблемы в группе, решение задач индивидуально, консультирование, тестирование</i>
24. Биологические процессы, явления, объекты. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, обсуждение проблемы в группе, решение задач индивидуально, консультирование, тестирование</i>
25. Пропущенные термины и понятия из числа предложенных. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, обсуждение проблемы в группе, решение задач индивидуально, консультирование, тестирование</i>
26. Соотнесение морфологических признаков организма. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, обсуждение проблемы в группе, решение задач индивидуально, консультирование, тестирование</i>
27. Объяснение роли биологии в современном мире. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, обсуждение проблемы в группе, решение задач индивидуально, консультирование, тестирование</i>
28. Работа с текстом биологического содержания. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, обсуждение проблемы в группе, решение задач индивидуально, консультирование,</i>

	<i>тестирование</i>
29. Статистические данные, представленные в табличной форме. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, обсуждение проблемы в группе, решение задач индивидуально, консультирование, тестирование</i>
30. Решение учебных задач. Определение энерготрат. Решение КИМа.	<i>Лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, обсуждение проблемы в группе, решение задач индивидуально, консультирование, тестирование</i>
31. Решение КИМов	<i>Лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, обсуждение проблемы в группе, решение задач индивидуально, консультирование, тестирование</i>

Тематическое планирование

9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
	Раздел I. «Изучение тематических заданий в ОГЭ по биологии и решение КИМов»	31
1	Признаки биологических объектов	1
2	Клеточное строение организмов	1
3	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы	1
4	Царство Растения	1
5	Царство Животные	1
6	Сходство человека с животными и отличие от них	1
7	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	1
8	Опора и движение	1
9	Внутренняя среда	1
10	Транспорт веществ	1
11	Питание. Дыхание. Решение КИМа.	1
12	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела. Решение КИМа.	1
13	Органы чувств. Решение КИМа.	1
14	Психология и поведение человека. Решение КИМа.	1
15	Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Решение КИМа.	1
16	Влияние экологических факторов на организмы. Решение КИМа.	1
17	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Решение КИМа.	1
18	Определение структуры объекта. Решение КИМа.	1
19	Умение оценивать правильность биологических суждений. Решение КИМа.	1
20	Работа с информацией, представленной в графической форме. Решение КИМа.	1
21	Умение проводить множественный выбор. Решение КИМа.	1
22	Умение проводить множественный выбор. Решение КИМа.	1

23	Умение устанавливать соответствие. Решение КИМа.	1
24	Биологические процессы, явления, объекты. Решение КИМа.	1
25	Пропущенные термины и понятия из числа предложенных. Решение КИМа.	1
26	Соотнесение морфологических признаков организма. Решение КИМа.	1
27	Объяснение роли биологии в современном мире. Решение КИМа.	1
28	Работа с текстом биологического содержания. Решение КИМа.	1
29	Статистические данные, представленные в табличной форме. Решение КИМа.	1
30	Решение учебных задач. Определение энерготрат. Решение КИМа.	1
31	Решение КИМов	1
	Итого	31

Литература

1. Я сдам ОГЭ! Биология. Типовые задания. Технология решения / Сквиорцов П. М., Котелевская Я. В. – М.: Просвещение, 2018. – 192 с.
2. Подготовка к ОГЭ 2018. Диагностические работы. Биология. ФГОС / Саленко В. С. – М.: Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО), 2018. – 112 с.
3. Биология в таблицах и схемах / Сост. Онищенко А.В. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2008. – 128 с.
4. Биология человека в таблицах и схемах / Резанова Е. А., Антонова И. П., Резанов А. А. – М.: Арт-диал, 2008. – 208 с.
5. Биология в схемах, таблицах и рисунках. Учебное пособие / Шустанова Т. А. – М.: Феникс, 2018. – 447 с.
6. Г.И. Лернер. ОГЭ. Биология. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ
7. А. А. Кириленко, С. И. Колесников, Е. В. Даденко Биология. ОГЭ-2020.
8. А. А. Кириленко, С. И. Колесников, Е. В. Даденко, А. М. Белая Биология. Подготовка к ОГЭ-2020.
9. С. И. Колесников Биология. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
10. С.И. Колесников. Биология. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 4-е изд.
11. Шабанов Д.А., Кравченко М.А. ОГЭ. Универсальный справочник. - Издательство: Эксмо-Пресс, 2016 г. – 272 с.

Перечень Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ по биологии

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа - <http://www.school.edu.ru>
- Интернет-поддержка профессионального развития педагогов - <http://edu.of.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений- <http://www.fipi.ru/>
- Сайт издательства «Интеллект-Центр», <http://www.intellectcentre.ru>
- Сайт Федерального института педагогических измерений: КИМ к ЕГЭ по различным предметам, методические рекомендации - fipi.ru
- Интерактивная линия - internet-school.ru
- Незнайка.про - <https://neznaika.pro>
- РешуОГЭ - <https://bio-oge.sdangia.ru>