

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОЛПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения  
классных руководителей

Протокол №1 от 26.08.2020 г.

Председатель методического объединения  
\_\_\_\_\_ М.Г.Ляхова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

от 26.08.2020 года

М.Г.Ляхова

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета МКОУ  
«Толпинская средняя общеобразовательная школа».

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Е.В. Шкодина

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В  
ДЕЙСТВИЕ

приказом МКОУ «Толпинская средняя  
общеобразовательная школа»

28.08.2020 г., № 1-174

Директор школы

В.Г. Гоготов

**Рабочая программа  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я-личность»**

(наименование курса, направление)

**(социальное)**

(направление курса)

**5 лет**

(срок реализации программы)

**11-15 лет**

(возраст учащихся)

**Составитель:** Дубинина Елена Васильевна,  
классный руководитель

с. Толпино  
2020 год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Я- личность» разработана как нормативно-правовой документ для организации внеурочного процесса в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Голпинская средняя общеобразовательная школа». Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Я- личность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Социальная деятельность обучающихся – целенаправленный процесс взаимодействия подростков с окружением, ориентированный на повышение эффективности решения индивидуальных и социальных проблем. Социализация обучающихся должна обеспечиваться средствами учебно-воспитательной и познавательной деятельности. Актуальность социальной деятельности обучающихся определена возрастными особенностями и потребностями подросткового возраста. Внеурочная деятельность по социальному направлению обеспечивает воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе культуры и общества. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным. Воспитание призвано поддерживать, развивать и укреплять в человеке гуманность, пробуждать в нем стремление к нравственному преображению, культурному, социальному и духовному развитию.

**Формы контроля:** диалог, анализ и обыгрывание ситуаций, решение задач.

**Формой подведения итогов реализации** данной программы являются защита творческих работ.

**Цели:**

- формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения;
- усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту, в части освоения норм и правил общественного поведения; формирование у обучающегося собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе его взаимодействия с социальным окружением.

**Задачи:**

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

### Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Курс «Самосовершенствование личности» нацелен на подготовку учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

Курс «Самосовершенствование личности» является сквозным, т.е. представляет единое целое из всех своих разделов по классам с 5-9.

- 5 класс. Познай себя (самопознание).
- 6 класс. Сделай себя сам (самовоспитание).
- 7 класс. Научи себя учиться (самообучение).
- 8 класс. Утверждай себя (самоутверждение).
- 9 класс. Найди себя (самоопределение).

#### 5 класс. «Познай себя»

С пятого класса начинается систематизированное изложение понятий и проблем самосовершенствования личности. Психолого-педагогический курс представляет для ребят как бы «психологию и педагогику для себя» и на уровне своего возрастного развития. Естественно, что первая его часть посвящена изучению своей собственной психики, так как процесс самопознания лежит в основе любого акта самосовершенствования. Ребенок должен осознать, кто он есть, как он себя оценивает, что и почему с ним происходит. Поэтому курс начинается с доступного пятиклассникам обзора психологических качеств личности, приводящего в некоторую систему имеющиеся у них представления о своей личности. Помогающего детям понять себя, создать осознаваемый образ своего «Я».

#### 6 класс. «Сделай себя сам»

Курс «Сделай себя сам» поможет школьникам выдержать жизненные трудности, опираясь на свои внутренние силы, организуя себя, воспитывая в себе волю, выносливость, самостоятельность, целеустремленность. Особое место в книге занимают беседы о воспитании воли, трудолюбия, ответственности, создания мажорного настроения. Даются советы, как научиться дружить и выполнять общественные поручения, стать ответственным, организованным деловым человеком. Интересными для подростков являются темы: «Ваш досуг», «Скажи себе: нет! (Избавление от вредных привычек)», «Как работать над собой» и «Ваш дневник».

#### 7 класс. «Научи себя учиться»

Курс «Научи себя учиться» направлен на оказание помощи подросткам в осознании ими своего знания или незнания. На развитие умений добывания знаний, планирования, самоорганизации, работы с информацией, умений самооценки и самоконтроля, необходимых в процессе самообучения и самообразования. Этот курс очень тесно связан с предметным самообразованием. Учителя-предметники могут использовать рекомендации курса в своей работе, сочетая их с различными советами и памятками, имеющимися в предметной области.

#### 8 класс. «Утверждай себя»

Курс «Утверждай себя» поможет правильному, положительному самоутверждению личности в различных сферах: социальной, духовно-нравственной, гендерной, деловой, творческой, даст возможность развить у подростков защитные способности, чтобы противостоять внешним посягательствам.

#### 9 класс. «Найди себя»

Одна из задач курса - создание системы целевых ориентации подростка, которые бы определили ближайшие, средние и более дальние перспективы.

На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- формирование социокультурных норм поведения в социуме;  
развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

#### **Метапредметные результаты:**

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;
- знание мира профессий и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- умение осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;

- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

**Предметные результаты:**

- умение самовыражаться (общение, творчество и самотворчество, поиск, выявление своих способностей и сил);
- приобретение защищенности (самоопределение, профорентация, саморегуляция, коллективная деятельность);
- развитие самоактуализации (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные пробы).

**Содержание внеурочной деятельности**

5 класс «Познай себя»	
№	Тема
1	Знакомство с собой
2	Сам себе воспитатель
3	Образ вашего я
4	Снова смотримся в зеркало
5	Посмотримся в зеркало
6	Какой из меня воспитатель
7	Я и окружающие
8	Создание своего имиджа
9	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций).
10	Человек и изобразительное искусство
11	Вы - человек и вы личность
12	Человек и музыка
13	Человек и творческое слово
14	Как стать интересным наших я
15	Как стать воспитателем и окружающий мир
16	Как стать воспитателем и окружающий мир
17	Як стать воспитателем и окружающий мир
18	Як стать воспитателем и окружающий мир
19	Як стать воспитателем и окружающий мир
20	Як стать воспитателем и окружающий мир
21	Як стать воспитателем и окружающий мир
22	Як стать воспитателем и окружающий мир
23	Як стать воспитателем и окружающий мир
24	Як стать воспитателем и окружающий мир
25	Як стать воспитателем и окружающий мир
26	Як стать воспитателем и окружающий мир
27	Як стать воспитателем и окружающий мир
28	Як стать воспитателем и окружающий мир
29	Як стать воспитателем и окружающий мир
30	Як стать воспитателем и окружающий мир
31	Як стать воспитателем и окружающий мир
32	Як стать воспитателем и окружающий мир
33	Як стать воспитателем и окружающий мир
34	Як стать воспитателем и окружающий мир

**6 класс «Сделай себя сам»**

**7 класс «Научи себя учиться»**

№	Тема
1	Что такое ученье
2	Есть такая профессия - ученик
3	Воля и трудолюбие
4	Индивидуальность в учении
5	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций
6	Пять «САМО» в учении. Первое «САМО»
7	Второе «САМО» - планирование
8	Третье «САМО» - организация

9	Четвертое «САМО» - усвоение
10	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма
11	Поиск информации
12	Понимание
13	Тайны хорошей памяти
14	Повторение – мать учения?
15	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций
16	Чтение – вот лучшее учение
17	От книги – к конспекту
18	Уча других, учимся сами
19	Как говорим, так и учимся
20	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма
21	Мыслью – следовательно, существую
22	Железо логики
23	Попробуй, докажи!
24	Проба умственных сил
25	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций
26	Творчество и исследование
27	Пятое «САМО» - контроль
28	Домашняя школа
29	Экзамены, зачеты, отметки
30	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма
31	Учил-учил и не выучил
32	Ваш друг - компьютер
33	План самообразования
34	Безопасные каникулы

### 8 класс «Утверждай себя»

№	Тема
1	Инстинкт жизни
2	Механизм самоутверждения
3	Механизм самоутверждение
4	Много ль человеку надо?
5	Ваше место в обществе
6	Общение: необходимость и роскошь
7	Секреты общения
8	«Здравствуйте, люди!»
9	«Здравствуйте, люди!»
10	Многоликий лидер
11	Многоликий лидер
12	Голосуйте за меня
13	Голосуйте за меня
14	Правила делового общения
15	Правила делового общения
16	Какой вы, однако
17	В коллективе, через коллектив и для коллектива
18	Без конфликтов не бывает
19	Без конфликтов не бывает
20	Воля к победе
21	Что со мною происходит?

22	Любви навстречу
23	Два полюса или два материка?
24	В мире труда и творчества
25	В мире труда и творчества
26	Как стать артистом
27	Цветок человеколюбия
28	Цветок человеколюбия
29	В зеркале нравственности
30	В зеркале нравственности
31	Нравственная закалка
32	Нравственная закалка
33	Программа самоутверждения
34	Программа самоутверждения

**9 класс «Найди свой путь»**

№	Тема
1	Самоопределение
2	Вы - личность
3	Познание себя
4	Познание себя
5	Сходство и различие ваших я
6	Самовоспитание
7	Самовоспитание
8	Как поживаете, мои я?
9	На распутье
10	Дорога труда
11	Самообразование
12	Мир профессий
13	Её величество «Экономика»
14	Я - хочу
15	Я - могу
16	Я - надо
17	Компромис трех Я
18	Защита профессий.
19	Уровень притязаний.
20	Дорога взросления.
21	Самоопределение. + Самоутверждение.
22	Многоликий лидер.
23	Святая святых – родительский дом.
24	О любви не говори.
25	Союз личности и коллектива.
26	Круг общения.
27	Гражданином быть обязан.
28	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение).
29	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение).
30	Духовное самоопределение (Нравственность и религия).
31	Духовное самоопределение (Нравственность и религия).
32	Человек и судьба. Жизненные планы.
33	Человек и судьба. Жизненные планы.
34	В добрый путь!





