

Принят решением педагогического  
совета от 28.08.2025г., протокол  
№1.

Введен в действие приказом  
от «29» августа 2025г. №1-110

И.о. директора школы

*Сивуха*  
С.В. Пубкова



**Учебный план**  
**Начального общего образования для детей с**  
**задержкой психического развития**  
**(вариант 7)**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Толпинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Кореневского района Курской области**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**2, 3 классы**  
**(инклюзивное обучение)**

с. Толпино  
2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования для детей  
с задержкой психического развития (вариант 7)  
на 2025-2026 учебный год 2,3 классы  
(инклюзивное обучение)**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО для детей с ЗПР (вариант 7) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2025- 2026 учебном году данный план будет реализован во 2 классе и в 3 классе.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с внесенными изменениями приказа Минпросвещения 704 от 9.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 2,3-х классов – 34 недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 2,3 -х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования Муниципального казенного

общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области выделено:

2,3-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители не подали заявление на изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. увеличение учебных часов по иностранному (английскому) на 2 часа во 2 классе;
2. увеличение учебных часов по русскому языку на 1 час в 3 классе;

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с последними изменениями, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Голпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
2-4	<i>Русский язык</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
2-4	<i>Литературное чтение</i>	<i>Проверка навыков работы с текстом</i>
2-4	<i>Математика</i>	<i>Контрольная работа</i>
2-4	<i>Иностранный язык</i>	<i>Контрольная работа</i>
2-4	<i>Окружающий мир</i>	<i>Тестирование</i>
2-4	<i>Музыка</i>	<i>Творческая работа</i>
2-4	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Выполнение рисунков</i>
2-4	<i>Труд (технология)</i>	<i>Творческая работа</i>
2-4	<i>Физическая культура</i>	<i>Сдача нормативов</i>

**Недельный учебный  
план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)  
на 2025-2026 год  
2-3 классы  
(инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы  Класс	Количество часов в неделю				Всего
		2	ФПА	3	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	Д	4	Д	<b>9</b>
	Литературное чтение	4	ТЧ	4	ТЧ	<b>8</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	-		1	КР	<b>1</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	КР	4	КР	<b>8</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	Т	2	Т	<b>4</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		<b>-</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	ТР	1	ТР	<b>2</b>
	Музыка	1	ТР	1	ТР	<b>2</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	ТР	1	ТР	<b>2</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	Зач	3	Зач	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>		<b>21</b>		<b>42</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	2		1		<b>3</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык			1		<b>1</b>
<b>Объем максимальной допустимой аудиторной недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>46</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
<i>коррекционно-развивающую область</i>		1		1		<b>1</b>
<i>направления внеурочной деятельности</i>						
«Разговоры о важном»		1		1		
«Орлята России»		1		1		
«До-ми-солька»		1				
"Мир шахмат"		1		1		
«ПДД»		1		1		

«Занимательный русский язык»			1		
<b>Всего к финансированию</b>					<b>1</b>

**Годовой учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)  
на 2025-2026 год  
2 -3 классы  
(инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы  Класс	Количество часов в неделю				Всего
		2	ФПА	3	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	Д	136	Д	<b>306</b>
	Литературное чтение	136	ТЧ	136	ТЧ	<b>272</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	-		34	КР	<b>34</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	136	КР	136	КР	<b>272</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	68	Т	68	Т	<b>136</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		<b>-</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	34	ТР	34	ТР	<b>68</b>
	Музыка	34	ТР	34	ТР	<b>68</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	34	ТР	34	ТР	<b>68</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102	3	102	3	<b>204</b>
<b>Итого</b>		<b>714</b>		<b>714</b>		<b>1428</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>		<b>68</b>		<b>136</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык			34		<b>34</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	68		34		<b>102</b>
<b>Объем максимальной допустимой аудиторной недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>1564</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
<i>коррекционно-развивающую область</i>		34		34		<b>34</b>
<i>направления внеурочной деятельности</i>						
«Разговоры о важном»		34		34		

«Орлята России»	34		34		
«До-ми-солька»	34				
"Мир шахмат"	34		34		
«ПДД»	34		34		
«Занимательный русский язык»			34		
<b>Всего к финансированию</b>					<b>34</b>