

Принят решением педагогического совета  
от 29.08.2023г., протокол №1.



Введен в действие приказом  
от «30» августа 2023 г. №1-195  
Директор школы

 В.Г. Гоготов

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Толпинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Кореневского района Курской области**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**5б класс**

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год  
5б класс**

Учебный план НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04.2021 года, №63180;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Устава МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- Программы развития МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и

коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2023-2024 учебном году данный план будет реализован в 5 классе (первый год обучения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса является принцип коррекционной направленности, индивидуализации и дифференциации обучения. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20) и предусматривает для 5б класса работу в режиме пятидневной учебной недели и продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 (29 часов).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 4б классе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика» (русский язык (обучение письму), чтение (обучение чтению), речевая практика);
2. «Математика» (математика и информатика) Информатика будет преподаваться с 7 класса;

3. «Естествознание» (природоведение и биология). Биология будет преподаваться с 6 класса;

4. «Человек и общество» (география, основы социальной жизни, мир истории и история отечества). География, история Отечества и мир истории будут преподаваться с 6 класса;

4. «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);

5. «Физическая культура» (физическая культура). Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

6. «Технологии» (профильный труд). По заявлению родителей выбран модуль «Сельскохозяйственный труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русского языка, математики и мир природы и человека на 1 час каждого.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 8 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводит учитель логопед (3 ч в неделю), педагог психолог (2 ч в неделю), классный руководитель (1 ч в неделю), учитель информатики (1ч в неделю) и учитель музыки (1 ч в неделю). Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

### ***Промежуточная итоговая аттестация***

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации. В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

**Недельный учебный план  
основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5б класс	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	Д	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	ТЧ	4
2. Математика	2.1. Математика	4	КР	4
	2.2. Информатика	-		-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	КР	2
	3.2. Биология	-		-
4. Человек и общество	4.1. География	-		-
	4.2. Основы социальной жизни	2	КР	2
	4.3. Мир истории	-		-
	4.4. История Отечества	-		-
5. Искусство	5.1. Музыка	1	ТР	1
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2	ТР	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	ТР	6
<b>Итого:</b>		<b>27</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1		1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1		1
<b>Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>29</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>5</b>		<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>37</b>		<b>37</b>

**Годовой учебный план  
основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5б класс	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	Д	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	ТЧ	136
2. Математика	2.1. Математика	136	КР	136
	2.2. Информатика	-		-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	КР	68
	3.2. Биология	-		-
4. Человек и общество	4.1. География	-		-
	4.2. Основы социальной жизни	68	КР	68
	4.3. Мир истории	-		-
	4.4. История Отечества	-		-
5. Искусство	5.1. Музыка	34	ТР	34
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	68	ТР	68
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	Сдача нормативов	68
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	ТР	204
<b>Итого:</b>		<b>918</b>		<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>		<b>68</b>
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	34		34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	34		34
<b>Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>986</b>		<b>986</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>170</b>		<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>102</b>		<b>102</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>1258</b>		<b>1258</b>