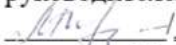



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Кореневского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения классных
руководителей
 Ляхова М.Г.
Протокол № 1
от 27.08.2025 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Проняева А.В.
от 27.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
 Дубкова С.В.
Приказ
от 29.08.2025 года № 110



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 КЛАСС

СОСТАВИЛ
Рожкова Анна Сергеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание», 11 класс составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, программы общеобразовательных учреждений по обществознанию с учётом авторской программы элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса по обществознанию, разработанной для обучающихся общеобразовательных школ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Ю.А. Аверьянова, образовательной программы МКОУ «Толпинской средней общеобразовательной школы», федерального перечня учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом авторского тематического планирования учебного материала, базисного учебного плана.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы: повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

Основными задачами программы внеурочной деятельности являются:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Место курса в учебном плане.

На реализацию Рабочей программы «Практическое обществознание» учебным планом предусмотрено **33** учебных часа (**1 час** в неделю):

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации;
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
- формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

Организационные формы занятия:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Программа внеурочной деятельности реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

Средства диагностики степени достижений учащихся:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

Формы учета рабочей программы воспитания во внеурочной деятельности

Рабочая программа воспитания МКОУ «Толпинская СОШ» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- **Побуждение обучающихся** соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- **Привлечение внимания обучающихся** к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий.
- **Инициирование обсуждений**, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам.
- **Включение в урок игровых процедур**, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- **Применение на уроке интерактивных форм** работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- **Применение групповой работы** или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- **Инициирование и поддержка исследовательской деятельности** школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий.
- **Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений** между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Формы организации и видов деятельности
Тема «Человек» (3 часа)	
<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания</p>	Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления
Тема «Общество» (4 часа)	
<p>Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</p> <p>Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.</p> <p>Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.</p> <p>Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая</p>	Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления

угроза современной цивилизации.	
Тема «Духовная сфера общества» (5 часов)	
<p>Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Искусство. Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</p>	Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления
Тема «Социальные отношения» (5 часов)	
<p>Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные группы, их типы. Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</p>	Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления
Тема «Экономика» (5 часов)	
<p>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг,</p>	Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления

<p>капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.</p> <p>Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.</p> <p>Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	
---	--

Тема « Политическая сфера общества» (5 часов)

<p>Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения</p>	<p>Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления</p>
---	---

<p>современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.</p>	
--	--

Тема « Право» (6 часов)

<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.</p> <p>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p>	<p>Лекция, дискуссия, практическая работа, анализ источников, написание сочинения-размышления</p>
--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов\тем	Кол-во часов	Форма контроля
	Человек	3	
1	Природное и общественное в человеке. Понятие истины и её критерии	1	Устный опрос
2	Мышление и деятельность. Потребности человека	1	Тест
3	Практикум. Решение задач по теме	1	Практическая работа
	Общество	4	
4	Система строения общества. Социальные институты	1	Устный опрос
5	Проблемы общественного прогресса	1	Тест
6	Многовариантность общественного развития. Глобализация	1	Практическая работа
7	Решение задач по теме	1	Самостоятельная работа
	Духовная сфера общества	5	
8	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	1	Устный опрос
9	Наука и образование	1	Тест
10	Религия и мораль	1	Устный опрос
11	Искусство	1	Тест
12	Решение задач. Практическая работа	1	Практическая работа
	Социальные отношения	5	
13	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы	1	Устный опрос
14	Этнос и межнациональные отношения	1	Тест
15	Социальный конфликт. Семья	1	Практическая работа
16	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Самостоятельная работа
17	Практикум. Выполнение заданий по теме	1	Практическая работа
	Экономика	5	
18	Экономика. Факторы производства. Экономические системы. Мировая экономика	1	Устный опрос
19	Рынок. Рыночный механизм. Спрос и предложение	1	Тест
20	Банки. Ценные бумаги. Налоги.	1	Практическая работа
21	Экономический рост и развитие	1	Самостоятельная работа
22	Решение задач	1	Практическая работа
	Политическая сфера общества	5	
23	Понятие власти. Органы Государственной власти.	1	Устный опрос
24	Политическая система. Типология	1	Тест

	политических режимов.		
25	Гражданское общество и правовое государство	1	Устный опрос
26	Политические партии и движения. Политический процесс. Политическое участие	1	Тест
27	Решение задач.	1	Практическая работа
28	Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс	1	Устный опрос
29	Юридическая ответственность	1	Тест
30	Отрасли права	1	Практическая работа
31	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	Устный опрос
32	Решение задач по теме «Право»	1	Тест
33	Итоговое обобщение	1	УО