

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»**

Фоминой Е. А.

на 2019 -2020 учебный год.

ЦЕЛЬ: выявление детей, имеющих нарушения речи, и оказание им своевременной логопедической помощи.

ЗАДАЧИ:

- определение причин и характера речевых нарушений;
- преодоление и коррекция имеющихся нарушений;
- формирование грамотного письма, орфографической зоркости.

ТЕМА: «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда».

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Цель: Обследование. Выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения
1	Диагностика психолого-педагогической готовности к школьному обучению первоклассников. Первичное обследование учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
2	Посещение уроков 1-2 классов, консультации с классными руководителями, с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
3	Итоговая диагностика учащихся, постановка логопедического диагноза	Сентябрь
4	Анализ результатов проведенной диагностики.	Октябрь
5	Вторичное обследование учащихся в логопедическом пункте школы.	Май

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

Цель: Распределение учащихся по основным видам нарушений на группы с учетом индивидуальных особенностей детей, организация работы групп.

№ п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения
1	Составление и утверждение плана работы логопедического пункта на 2017-2018 учебный год, рабочей программы, расписания работы логопедического кабинета.	Сентябрь
2	Изучение медицинских карт учащихся, зачисленных в логопедическую группу.	Ноябрь
3	Направление в медицинские учреждения учащихся, нуждающихся в дополнительном обследовании.	Октябрь

4	Заполнение речевых карт.	В течение года
5	Распределение учащихся по основным видам нарушений на группы с учетом индивидуальных особенностей	Сентябрь
6	Работа по оформлению кабинета.	В течение года

3. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: Формирование правильного произношения, звукового и слогового анализа, развитие фонематического слуха и восприятия, обогащение словарного запаса, развитие мелкой моторики руки, развитие связной речи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения
1	Выбор оптимальных для развития ребёнка с речевым недоразвитием коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;	Сентябрь
2	Занятия по формированию правильного произношения, по развитию фонематического слуха и восприятия, по развитию навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов, по закреплению навыков произношения слов различной звуко-слоговой структуры, по обогащению словарного запаса и развитию практического умения пользоваться им, по развитию грамматических навыков, по развитию связной речи	В течение года

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: Распространение логопедических знаний среди родителей и педагогов. Организация правильного отношения взрослого к речи ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся, зачисленных в логопедическую группу. Ознакомление с целями и задачами работы учителя логопеда в образовательном учреждении. Родительское собрание (ознакомление родителей с планом работы логопедической группы на текущий учебный год.)	Сентябрь - Октябрь
2	Проведение родительских консультаций с целью ознакомления родителей с приемами артикуляционной и дыхательной гимнастики, методами развития у детей фонематического слуха, способами расширения словарного запаса и т.д.; обсуждение организационных моментов.	Октябрь – Ноябрь
3	Консультация родителей учащихся, обучающихся на	В течение

	логопункте: <i>«Посильная помощь ребенку в овладении чтением и письмом в семье».</i>	учебного года
4	Консультация родителей будущих первоклассников	Апрель - май
5	Родительское собрание и консультация для родителей по итогам работы логопедической группы, обсуждение полученных результатов и рекомендации по развитию речи детей во внеурочной деятельности.	Май
6	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, зачисленными в логопедическую	В течение года
7	Проведение логопедических викторин по различным лексическим темам с использованием ИКТ.	В течение года
7	Проведение логопедического КВН - по итогам обучения с использованием ИКТ.	Апрель
8	Взаимосвязь с классными руководителями. Консультации классных руководителей по вопросам особенностей обучения учащихся с общим недоразвитием речи (ОНР), с фонетикофонематическими (ФФН) и фонетическими нарушениями (ФН).	В течение года
9	Взаимосвязь с медицинским работником школы. Совместный анализ медицинских карт учащихся.	Ноябрь
10	Взаимосвязь с социальным педагогом. Совместная деятельность по пропаганде основ логопедических знаний среди родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	В течение года
11	Взаимосвязь с педагогом-психологом. Адаптация детей, зачисленных в логопедическую группу.	Сентябрь-Ноябрь
12	Развитие когнитивных процессов, коммуникативных навыков, общей и мелкой моторики, артикуляции, мимики, упражнения по релаксации.	В течение года
13	Совместное проведение итогового обследования учащихся 4-х классов	Апрель – май
14	Взаимосвязь с учителем физической культуры.	В течение года

5. РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА.

Цель: Предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся, обусловленной у них имеющимися отклонениями в развитии речи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения
1	Выпуск стенгазет, листовок, оформление стендов.	В течение года
2	Проведение лекций среди классных руководителей младших	В течение

	классов, посвященных диагностике	года
3	Проведение логопедических занятий с целью ознакомления работы школьного логопеда – для родителей.	В течение года

6. САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

Цель: Повышение профессионального уровня, внедрение новых образовательных технологий, инновационных форм организации учебной и познавательной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения
1	Посещение семинаров, лекций, курсов.	В течение года
2	Изучение специальной литературы, ознакомление с периодической литературой; научными и научно популярными публикациями по логопедии, посещение методических выставок.	В течение года
3	Открытое логопедическое занятие для родителей учащихся 1-х классов.	Ноябрь-Декабрь

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: Работа с педагогическим коллективом. Распространение собственного педагогического опыта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения
1	Консультирование педагогов по результатам логопедического обследования (выдача устных и письменных рекомендаций).	Сентябрь.
2	Консультирование педагогов (текущие вопросы по коррекции). Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми.	В течение года
3	Выступление на педагогических советах МКОУ. Участие в работе МО учителей	В течение года
4	Консультирование педагогов по результатам обследования.	Май

8. ОТЧЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: Анализ проведенной работы за год с целью оптимизации деятельности в следующем учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки Выполнения
1	Отчет за год.	Май
2	Аналитическая справка	Май
3	Итоги диагностики (стартовой и итоговой)	Сентябрь, Май.