

**Мониторинг по профилактике правонарушений в
МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»**

№ П/П	Параметры / / годы	2012-2013	2013 2014	2014-2015	2015 2016	результативность
1	Число обучающихся	125	117	126	131(-2)	организация индивидуальной работы с детьми, состоящими на различных видах учета
2	сироты	-	2	3	4	социальное равенство, л/п
3	беженцы	-	-	-	2	льготное питание, соц.помощь
4	дети-инвалиды	2	2	2	2	социальное равенство
5	ОВЗ (ПМПК)	5	-	-	-	работа с логопедом, коррекция
6	дети под опекой + попечительств.	2	2+4	6	7(-1)	лучшая опекунская семья в районе
7	неблагополучные семьи/детей в них	8/13 8:125=6,4	7/12 7:117=5,9	8/13 8:126=6,3	6/11 6:131=4,5%	оказание помощи ребенку по исполнению его прав родителями
8	неполные семьи/ детей в них	42/44	36/38	19/23	19/25	уменьшение числа неполных семей
9	многодетные семьи/детей в них	9/18	12/27	15/38	14/37	льготное питание, соц. помощь
10	малообеспеченные семьи/детей в них	26/37	26/43	27/49	29/55	льготное питание социальная помощь
11	семей инвалидов/детей в них	4/6	4/5	4/5	4/5	направление на санаторно-курортное лечение
12	дети «группы риска»	13	12	14	11	нет неуспевающих
13	Вредные привычки	2	2	-	-	профилактика ЗОЖ
14	дети, состоящие на учете в школе, РОВД, КДН, ИПДН	1-К.М 0,8%	К.М. снят 21.11.13	V=a/b*10 0%	0%	нет детей, состоящих на учетах
15	Всего заседаний ШСП	9	9	9	9	проблемные вопросы
16	Из них занимаются в кружках, секциях	1	1	-	-	все дети охвачены досуговой деятельностью
17	ТЖС, льготное питание	37	43	49	55	льготное питание
18	Социально-опасное положение (семьи/дети)	4/5	3/4	3/3	3/3	льготное питание социальная помощь
19	дети, нуждающиеся в защите государства (с/д)	5	4	4	4	социальная помощь льготное питание
V=a/b *100	Отдых- летняя площадка «Заря», санатории	25+3 22,4%	25+4 24,8	20+5 25:126=19.8		отдыхали дети из малообеспеченных семей
V=a/b* 100	реализация ФЗ «Об организации проф.прав.№120-ФЗ	1:125=0,8 %	-	-	-	выполняем ФЗ №120
23	кол-во неблагополучных семей, переданных под патронаж служб МВД	2	2	1	1	вернувшихся из мест лишения свободы под патронаж служб ОВД
24	наличие в ОУ нормативно-правовой базы	+	+	+	+	соблюдение нормативно правовой базы
25	контроль за соблюдением законодательства РФ	+	+	+	+	нет жалоб со стороны общества
26	ежедневный учет посещаемости, информация в ОО	+	+	+	+	(оперативные меры) нет детей не посещающих школу без уваж. причин
V=a/ b.1 00	досуговая деятельность	112:125=89,6	90,3	95,4	97,7	кружки, секции, ДК
преупреждение	КДН, ПДН, с/с профилактика правонарушений	3	3	2	2	встречи детей и родителей с работниками
	ушли в вечернюю школу	2	2	1	-	уменьшение
50% - удов 70%- хор	наличие положительной динамики по итогам работ					отчеты, анализ, индикаторы эффективности - 83%

Индикаторы эффективности

- Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете.
- Снижение уровня подростковой деятельности.
- Уменьшение количества учащихся, переведенных из средних общеобразовательных школ в вечернюю школу
- Увеличение количества детей, вовлеченных в работу детских общественных организаций.
- Увеличение удельного веса детей, охваченных дополнительным образованием.
- Увеличение удельного веса детей группы «риска», вовлеченных в реализацию социальных программ, проектов.

Мониторинг правонарушений и преступлений

Распространенность правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними образовательного учреждения:

$V = A/B \cdot 100\%$, где

A – количество детей и подростков образовательного учреждения, совершивших правонарушения и преступления;

B – общее количество учащихся образовательного учреждения

Мониторинг занятости детей и подростков образовательного учреждения в учреждениях дополнительного образования (независимо от ведомственной принадлежности)

1. Охват детей и подростков досуговой деятельностью:

$V = A/B \cdot 100\%$, где

A – количество детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования;

B – общее количество учащихся образовательного учреждения;

2. Охват детей и подростков «группы риска по наркотизации» досуговой деятельностью:

$V = C/D \cdot 100\%$ где (0)

C – количество детей и подростков «группы риска по наркотизации», занимающихся в учреждениях дополнительного образования;

D – общее количество учащихся образовательного учреждения, состоящих в «группе риска»

Сравнительный анализ (в хронологическом аспекте)

годового отчета образовательного учреждения по воспитательной работе

Мониторинг организованной летней занятости детей и подростков образовательного учреждения

1. Охват детей и подростков организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости:

$V = A/B \cdot 100\%$, где

A – количество детей и подростков, охваченных формами летнего отдыха, оздоровления и занятости;

B – общее количество учащихся образовательного учреждения;

2. Охват детей и подростков «группы риска по наркотизации» организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости:

$V = C/D \cdot 100\%$, где

C – количество детей и подростков «группы риска по наркотизации», охваченных организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости;

D – общее количество учащихся образовательного учреждения, состоящих в «группе риска»

Сравнительный анализ (в хронологическом аспекте по годам)

годового отчета образовательного учреждения по воспитательной работе

Реализация Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.09.1999г. №120-ФЗ

$V1 = A/B \cdot 100\%$

A - количество социально неблагополучных семей, выявленных школой в течение учебного года;

B - общее количество обучающихся в школе

Анализ документов образовательного учреждения по воспитательной работе

$$V2 = A/B * 100\%$$

А – количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб отдела МВД России по Кореневскому району , соцзащиты

В - общее количество выявленных школой социально неблагополучных семей

$$V3 = A/B * 100\%$$

А – количество несовершеннолетних, находящихся в социально -опасном положении, выявленных школой в течение учебного года

В - общее количество обучающихся в школе

$$V4 = A/B * 100\%$$

А – количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым школой оказана помощь

В - общее количество выявленных школой социально неблагополучных семей

Алгоритм действий социального педагога ОУ:

1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в ОУ, или подростках, совершивших правонарушения.
2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
3. Составление индивидуальной карты сопровождения подростка по оказанию социально-педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание в школе, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеурочное время, индивидуальное трудоустройство и др.).
4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН, личное участие в заседании КДН, представление интересов подростков, вынесение вопроса о снятии с учётов.
6. По необходимости внесение предложения подготовка документов по устройству подростка в соц. приют, на лишение родительских прав, устройство в приемную семью.
7. Анализ социальной адаптации обучающегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, педагогическом Совете.

Анкета для анализа работы по профилактике правонарушений

1. Политика содействия профилактике правонарушений в образовательном учреждении:

- а) педагогическими работниками реализуются разнообразные программы по профилактике правонарушений;
- б) в план работы учреждения включен отдельным блоком раздел по профилактике правонарушений среди детей и подростков;
- в) в образовательном учреждении существует план совместной работы с отделом МВД России по Кореневскому району ;
- г) Создан Совет по профилактике правонарушений;
- д) в образовательном учреждении реализуются авторские программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- е) передовой опыт профилактической работы в учреждении освещается на родительских собраниях, совещаниях, СМИ

2. Нормативно-правовая база:

- а) в образовательном учреждении имеются разрозненные документы, регламентирующие организации;
- б) в образовательном учреждении имеется обязательный минимум нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию работы по профилактике правонарушений, который должен находиться у заместителя директора по воспитательной работе;
- в) наличие в ОУ локальных актов, отражающих организацию работы по профилактике правонарушений;

г) в образовательном учреждении разработано Положение о Совете профилактики, которое включает в себя процедурные вопросы межведомственного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, врачами, соц. защиты, труда и занятости.

3. Научно-методическое обеспечение:

- а) книги, методические пособия, аудио, видео материалы, CD, DVD по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении разрозненны, используются неэффективно;
- б) наличие специальной библиотеки книг; методических пособий, аудио, видео материалы, CD, DVD по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, у заместителя директора по воспитательной работе;
- в) вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей, методического и педагогического Совета;
- г) вопросы профилактики правонарушений включены в тематику педагогического, родительского всеобуча;
- д) в образовательном учреждении создан банк данных передового опыта педагогических работников по профилактике правонарушений: авторских программ; правовых модулей, интегрированных в различные предметы, методических разработок уроков и сценариев внеклассных мероприятий;

4. Кадровое обеспечение:

- а) заместитель директора по воспитательной работе образовательного учреждения;
- б) наличие социального педагога в образовательном учреждении (в соответствии со штатным расписанием);**
- в) наличие педагога-психолога в образовательном учреждении (в соответствии со штатным расписанием);
- г) наличие педагога - организатора в образовательном учреждении (в соответствии со штатным расписанием);
- д) наличие общественного инспектора по охране прав детства;
- е) участие медицинского работника ОУ в работе Совета по профилактике правонарушений.

5. Реализация профилактических мероприятий:

- а) запрещается курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов и посетителей в учреждении и на прилегающей территории;
- б) отсутствуют факты сокрытия администрацией правонарушений и преступлений учащимися в образовательном учреждении и на прилегающей территории, учреждении способствует раскрытию правоохранительными органами фактов правонарушений и преступлений в образовательном учреждении;
- в) проведение индивидуальной работы педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, родителями.
- г) наличие положительной динамики по итогам проведенной работы**

ИТОГО : *Если при заполнении формального бланка Вы дали положительный ответ на 50% вопросов, то работа по профилактике правонарушений образовательного учреждения проводится на удовлетворительном уровне. Если положительных ответов 70%, то работа по профилактике правонарушений образовательного учреждения проводится на хорошем уровне. Если же положительные ответы получены на все вопросы, то работа заслуживает отличной оценки.*